

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для учащихся 1-4 классов**  
**МАОУ школы информационных технологий № 26 г. Липецка,**  
**осваивающих основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС,**  
**на 2021-2022 учебный год**

(в раздел ежегодно вносятся изменения на текущий учебный год)

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»( в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);

-приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» - Примерной основной общеобразовательной программы;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя **обязательную** часть и часть, **формируемую** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Реализация учебного плана МАОУ школы информационных технологий № 26 города Липецка направлена на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и содержание обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и

		письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность.

Процесс обучения на этом этапе позволяет обеспечить развитие младшего школьника, ориентируясь на мир нравственных ценностей, стремление познать природу, самого себя и отношения с другими людьми. В этой целью используется развивающая система обучения с учетом индивидуальных особенностей и возможной интеграции детей из класса в класс детей по единому УМК «Перспектива».

Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов показало, что все (100%) родители (законные представители) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

В 2021-2022 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников 4-х классов и с их согласия был выбран модуль курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры». Данный предмет носит не столько образовательный, сколько воспитательный характер.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4-х классов часы учебного плана, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на увеличение часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части с учетом мнения родителей (законных представителей), познавательных способностей и интеллектуальных возможностей учащихся 1-4-х классов.

В МАОУ школе информационных технологий № 26 города Липецка обучение в 1-4-х классах проводится на основе пятидневной учебной недели, поэтому максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа – во 2-4-х классах в неделю.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Продолжительность уроков в классах начальной школы составляет 40 минут, за исключением 1 класса, где обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первой четверти по 3 урока по 35 минут, 4 во второй четверти 4 урока по 35 минут. Во втором полугодии 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня для учащихся 1 классов организовано проведение динамической паузы

продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет школа соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором школы.

Дополнительный выходной день позволяет:

- получить дополнительное время для посещения творческих объединений и спортивных секций в муниципальной системе дополнительного образования;
- усилить контакт с родителями с целью расширения пространства вопросов воспитания в семье;
- использовать дополнительное время для укрепления и восстановления здоровья

**Учебный план**  
**МАОУ школы информационных технологий № 26 г. Липецка,**  
**осваивающих основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС начального**  
**общего образования**

<b>Учебный план начального общего образования годовой</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/33	4/35	4/35	3/35	517
	Литературное чтение	3/33	2/35	2/35	1/35	274
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	1/35	35
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1/35	35
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2/35	2/35	2/35	210
Математика и информатика	Математика	5/33	3/35	3/35	3/35	480
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/33	2/35	2/35	2/35	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль Основы православной культуры	-	-	-	1/35	35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	138
Физическая культура	Физическая культура	2/33	2/35	1/35	1/35	206
<b>Итого:</b>		<b>19/33</b>	<b>18/35</b>	<b>17/35</b>	<b>17/35</b>	<b>2 482</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/35	1/35	1/35	138
	Литературное чтение	1/33	2/35	2/35	1/35	208
Математика и информатика	Математика		1/35	1/35	1/35	105
Элективный курс	Раннее программирование		1/35	1/35	1/35	105
Физическая культура	Физическая культура			1/35	1/35	70

Максимально нагрузка	допустимая	годовая	21/33	23/35	23/35	23/35	3 108
-------------------------	------------	---------	-------	-------	-------	-------	-------