

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### 1) Личностные результаты освоения образовательной программы по окружающему миру должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### 2) Метапредметные результаты освоения образовательной программы по окружающему миру должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **3) Предметные результаты освоения образовательной программы по окружающему миру должны отражать:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

7) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

8) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

9) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

10) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **В результате изучения раздела «Человек и природа»**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать глобус, карту и план и их условные обозначения;
- находить на физической карте и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия;
- определять объекты на географической карте с помощью условных знаков;
- сравнивать и различать формы земной поверхности;
- моделировать формы земной поверхности из глины и пластилина;
- проводить групповые наблюдения во время экскурсии «формы земной поверхности и водоемы»;
- называть, сравнивать и различать разные формы водоемов (океан, море, находить на географической карте разные водоемы и определять их название);
- характеризовать формы земной поверхности;
- ориентироваться на местности при помощи компаса;
- приводить примеры веществ;
- сравнивать и различать твердые тела, жидкости и газы;
- исследовать свойства воды в ее трех агрегатных состояниях;
- исследовать в группах свойства воздуха;
- сравнивать свойства воды и воздуха;
- извлекать по заданию учителя необходимую информацию из учебника, хрестоматии и других дополнительных источников;
- характеризовать круговорот воды в природе;
- исследовать в группах свойства полезных ископаемых;
- различать изученные полезные ископаемые;
- характеризовать природные сообщества;
- опытным путем выявить условия необходимые для жизни растений;
- определить характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния человека на природу;
- помнить необходимость соблюдения правил поведения в лесу, на лугу и в поле

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно наблюдать природу и ее состояние;
- извлекать необходимую информацию из книг и других источников;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- обнаружить простейшую взаимосвязь живой и неживой природы;
- выполнять правила безопасного поведения в лесу.

### **В результате изучения раздела «Человек и общество»**

**Выпускник научится:**

- описывать достопримечательности Московского Кремля;
- различать прошлое, настоящее и будущее: соотносить исторические события с датами;
- находить место изучаемого события на ленте времени;
- находить на карте города «Золотого кольца» и Санкт –Петербург;
- искать необходимую информацию из книг и других источников;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *соотносить даты основания городов «Золотого кольца» России с датами правления великих князей;*
- *находить на ленте времени место изученного исторического события;*
- *проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны, связанные с охраной природы;*
- *использовать дополнительные источники информации.*

**В результате изучения раздела «Правила безопасного поведения»****Выпускник научится:**

- понимать необходимость соблюдать правила безопасного поведения в лесу, у водоемов, во время купания летом, при переправе через водные пространства;
- понимать необходимость соблюдать правила безопасности в гололед;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегулирования своего самочувствия при простуде.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегулирования своего самочувствия при простуде;*
- *соблюдать правила безопасного поведения в лесу, у водоемов, во время купания летом, при переправе через водные пространства;*
- *соблюдать правила безопасности в гололед;*
- *сознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение*

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено 268ч: в 1 кл.- 64ч., в 2-4 кл. по 68ч.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **1 класс**

#### **Человек и природа (32ч)**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.

Звезды и планеты.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Деревья, кустарники, кустарники. Дикорастущие и культурные растения.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Дикие и домашние животные.

Вода. Свойства воды.

Состояние воды, её распространение в природе, значение для животных организмов и хозяйственной жизни человека.

Круговорот воды в природе.

Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Человек – часть природы. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Зависимость жизни человека от природы.

Примеры явлений природы – смена времен года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Правила поведения в природе.Охрана природных богатств: воды, воздуха. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.

Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

#### **Человек и общество (19 ч)**

Младший школьник. Правила поведения в школе и на уроке.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».Москва — столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта

Родной край – частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Средства связи – почта, телефон, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Хозяйство семьи.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Страны и народы мира.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (освоение Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

### **Правила безопасной жизни (13 ч)**

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как усвоение сохранения здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, железнодорожном, воздушном, водном), в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

## **2 класс**

### **Человек и природа ( 40 ч)**

Природа. Неживая и живая природа.. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза

Звезды и планеты.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Растения, их разнообразие.

Грибы: съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Насекомые, рыбы, птицы, звери их отличия. Особенности питания разных животных ( хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).

Человек – часть природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Смена дня и ночи на Земле. Зависимость жизни человека от природы.

### **Человек и общество ( 23 ч)**

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

### **Правила безопасной жизни ( 5ч)**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

## **3 класс**

### **Человек природа (29ч)**

Природа. Неживая и живая природа.. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: сол, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Смена дня и ночи на Земле. Зависимость жизни человека от природы.Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Растения, их разнообразие.

Грибы: съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Насекомые, рыбы, птицы, звери их отличия. Особенности питания разных животных ( хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).

Человек – часть природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

## **Человек и общество (16ч)**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта

Родной край – частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Средства связи – почта, телефон, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Хозяйство семьи.

Друзья, взаимоотношения между ними. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Страны и народы мира.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (освоение Москвы, строительство Кремля и др.).

Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

## **Правила безопасности жизни(23ч)**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Москва — столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта

Родной край – частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия

разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

#### **4 класс**

##### **Человек и природа ( 30 ч)**

Природа. Неживая и живая природа.. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

##### **Человек и общество (31ч)**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта.Родной край – частица России.

Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран.

Города Росси. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец памятник Петру ! – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

##### **Правила безопасной жизни (7ч)**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

### 3. Тематическое планирование.

#### 1 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Урок викторина. Природные объекты и предметы.		
2	Урок экскурсия. Природные объекты и предметы.		
3	Урок путешествие. Природные объекты и предметы. Неживая и живая природа.		
4	Урок путешествие. Природные объекты и предметы. Неживая и живая природа.		
5	Урок викторина. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Культура.		
6	Урок викторина. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.		
7	Урок игра. Природа. Человек – часть природы.		
8	Урок викторина. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.		
9	Урок игра. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.		
10	Урок экскурсия. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.		
11	Урок викторина. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу		
12	Урок экскурсия. Младший школьник. Правила поведения в школе.		
13	Урок игра. Младший школьник. Правила поведения на уроке.		
14	Урок игра. Правила поведения в школе и на уроке.		
15	Урок викторина. Растения, их разнообразие.		
16	Урок викторина. Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.		
17	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
18	Семья — самое близкое окружение человека.		
19	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.		
20	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.		
21	Животные, их разнообразие.		
22	Младший школьник. Составление режима дня школьника.		
23	Младший школьник.		
24	Составление режима дня школьника.		

25	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.		
26	Природа. Человек – часть природы.		
27	Вода. Свойства воды.		
28	Природные объекты и предметы.		
29	Правила поведения в природе. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.		
30	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
31	Растения, их разнообразие.		
32	Растения, их разнообразие.		
33	Растения, их разнообразие.		
34	Растения, их разнообразие.		
35	Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные.		
36	Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные.		
37	Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные.		
38	Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные.		
39	Хозяйство семьи.		
40	Транспорт города и села.		
41	Транспорт города и села.		
42	Родной край – частица России.		
43	Родной край – частица России.		
44	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
45	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
46	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
47	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
48	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
49	Природа. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.		
50	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)		
51	Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта..		
52	Родной край – частица России. Проведение дня памяти выдающегося земляка		
53	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей		
54	Наша Родина – Россия, Российская Федерация		
55	Москва – столица России.		
56	Россия – многонациональная страна.		
57	Наша родина – Россия, Российская Федерация.		
58	Наша родина – Россия, Российская Федерация.		

59	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.		
60	Природа. Охрана природных богатств: воды, воздуха. Красная книга России, ее значение		
61	Правила поведения в природе. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.		
62	Природа. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.		
63	Природа. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.		
64	Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.		

2 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».		
2	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.		
3	Звёзды и планеты. Земля-планета, общее представление о форме и размерах Земли.		
4	Смена дня и ночи на Земле.		
5	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.		
6	Звёзды и планеты. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.		
7	Звёзды и планеты. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.		
8	Природа. Примеры явлений природы: смена времен года		
9	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
10	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
11	Зависимость жизни человека от природы. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.		
12	Человек – часть природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Экологический календарь. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.		
13	Контрольная работа по теме: «Вселенная, время, календарь» Смена дня и ночи на Земле.		
14	Анализ и коррекция знаний.		
15	Экскурсия « Смена времен года в родном крае на основе наблюдений». Смена дня и ночи на Земле.		
16	Примеры явлений природы: смена времен года. Смена дня и ночи на Земле.		
17	Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: листопад.		

18	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
19	Звезды и планеты.		
20	Растения, их разнообразие.		
21	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.		
22	Значение труда в жизни человека и общества. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.		
23	Природа. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.		
24	Грибы: съедобные и ядовитые.		
25	Природа. Животные и их разнообразие		
26	Природа. Животные и их разнообразие		
27	Природа. Животные, их разнообразие.		
28	Живая и неживая природа. Примеры явлений природы: перелеты птиц		
29	Смена дня и ночи на Земле.		
30	Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.		
31	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.		
32	Контрольная работа по теме: Природа. «Осень».		
33	Анализ и коррекция знаний .		
34	Примеры явлений природы: смена времен года..		
35	Примеры явлений природы: снегопад.		
36	Неживая и живая природа		
37	Звезды и планеты.		
38	Растения, их разнообразие.		
39	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
40	Растения, их разнообразие.		
41	Животные, их разнообразие.		
42	Примеры явлений природы.		
43	Примеры явлений природы: смена времен года.		
44	Природа. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).		
45	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.		
46	Природа. Меры по охране природы.		
47	Контрольная работа по теме: «Зима».		
48	Анализ и коррекция знаний.		

49	Примеры явлений природы: смена времен года, перелеты птиц.		
50	Неживая и живая природа. Весна в неживой природе.		
51	Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Примеры явлений природы: смена времен года, перелеты птиц..		
52	Звезды и планеты.		
53	Растения, их разнообразие.		
54	Растения, их разнообразие.		
55	Животные, их разнообразие.		
56	Животные, их разнообразие.		
57	Примеры явлений природы.		
58	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).		
59	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
60	Ценность здоровья и здорового образа жизни, чередование труда и отдыха в режиме дня		
61	Правила безопасного поведения в природе.		
62	Контрольная работа по теме: «Весна».		
63	Анализ и коррекция знаний.		
64	Примеры явлений природы: смена времен года.		
65	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
66	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Номера телефонов экстренной помощи.		
67	Правила поведения в природе		
68	Ценность здоровья и здорового образа жизни.		

### 3 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Человек – член общества, носитель и создатель культуры.		
2	Природа..Разнообразие веществ в окружающем мире.		
3	Природа. Разнообразие веществ в окружающем мире.		
4	.Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.		
5	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.		

6	Святыни родного края.		
7	Звёзды и планеты. Глобус как модель земли		
8	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.		
9	Природа. Охрана природных богатств: воды, воздуха		
10	Транспорт. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.		
11	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья..		
12	Проверочная работа по теме « Радость познания».		
13	Природа. Зависимость жизни человека от природы		
14	Природа. Неживая и живая природа.		
15	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.		
16	Вещество. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.		
17	Вода. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.		
18	Природа. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей		
19	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.		
20	Вещество. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.		
21	.Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).		
22	<i>Природа.</i> Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
23	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).		
24	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.		
25	Природа. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).		
26	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.		
27	Луг - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).Природа.		
28	Водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).Природа.		
29	Влияние человека на природные сообщества. Природа.		
30	Природа. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).		

31	Проверочная работа по теме « Мир как дом».		
32	Природа. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.		
33	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».		
34	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.		
35	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.		
36	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Семья – самое близкое окружение человека.		
37	Оказание посильной помощи взрослым Семья – самое близкое окружение человека.		
38	Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Семья – самое близкое окружение человека.		
39	.Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Семья – самое близкое окружение человека.		
40	Имена и фамилии членов семьи. Семья – самое близкое окружение человека.		
41	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Семья – самое близкое окружение человека.		
42	Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.		
43	Проверочная работа по теме «Дом как мир».		
44	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.		
45	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.		
46	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.		
47	Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.		
48	Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.		
49	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.		
50	Помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.		
51	Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.		
52	Оказание посильной помощи взрослым.		
53	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Семья –		

	самое близкое окружение человека.		
54	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Оказание посильной помощи взрослым.		
55	. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Семья – самое близкое окружение человека.		
56	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции.		
57	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.		
58	Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь.		
59	Природа.. Зависимость жизни человека от природы.		
60	Знакомство с несколькими странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Путешествие в Египет.		
61	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов.		
62	.Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.		
63	Знакомство со странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.		
64	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.		
65	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Неживая и живая природа.		
66	Итоговая проверочная работа.		
67	Работа над ошибками.Закрепление изученного.		
68	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.		
69	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.		
70	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.		

#### 4 класс.

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Общество –совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели		
2	Родной край –частица родины. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России; Государственный гимн России.		
3	Конституция – Основной закон Российской Федерации.		

4	Права ребенка.		
5	Президент РФ- глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.		
6	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта		
7	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России.		
8	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.		
9	Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.		
10	Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.		
11	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества» .		
12	Проверочная работа. Наши проекты «За страницами учебника»		
13	Коррекция знаний. Наши проекты «За страницами учебника»		
14	Природа. Природные зоны России: общее представление .		
15	Формы земной поверхности: равнины, горы, низменности, холмы, балки, овраги. Особенности поверхности родного края.		
16	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).		
17	Водоемы, их разнообразие (река); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).		
18	Водоемы, их разнообразие (озеро); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).		
19	Водоемы, их разнообразие (море); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).		
20	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).		
21	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон).		
22	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир).		
23	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир).		
24	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир).		

25	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир).		
26	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир).		
27	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.		
28	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.		
29	Природа. Основные природные зоны (охрана природы). Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).		
30	Природа. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы.		
31	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.		
32	Проверочная работа. Наши проекты. «За страницами учебника» Природа.		
33	Коррекция знаний. Наши проекты. «За страницами учебника» Природа		
34	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство.		
35	Счёт лет в истории. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.		
36	История Отечества. Счет лет в истории.		
37	Счёт лет в истории. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.		
38	История Отечества. Счёт лет в истории.		
39	История Отечества. Счёт лет в истории.		
40	Счёт лет в истории. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.		
41	Счёт лет в истории. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой .		
42	Счёт лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.		
43	Счёт лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.		
44	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя.		
45	Счёт лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.		
46	Счёт лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.		
47	Счёт лет в истории. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.		
48	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя.		
49	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в		

	разные исторические периоды: Российская империя.		
50	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР.		
51	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР.		
52	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР.		
53	Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР.		
54	«Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР. День Победы.		
55	«Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР.		
56	Экскурсия в музей боевой славы		
57	История Отечества. Счёт лет в истории.		
58	Проверочная работа . Наши проекты. «За страницами учебника» Счёт лет в истории.		
59	Анализ и коррекция знаний. История Отечества. Счёт лет в истории.		
60	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация		
61	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация		
62	Умная сила России. Содружества науки и промышленности, развитие городского хозяйства и гражданских инициатив в стране – важнейшая задача нашего времени. Счёт лет в истории.		
63	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация		
64	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.		
65	Итоговая контрольная работа		
66	Коррекция знаний		
67	Наши проекты. «За страницами учебника» Полезные ископаемые родного края		
68	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.		