

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1) Личностные результаты освоения образовательной программы по основам православной культуры должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) Метапредметные результаты освоения образовательной программы по основам православной культуры должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

3) Предметные результаты освоения образовательной программы по основам православной культуры должны отражать:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч. в 4 классе

2. Содержание учебного предмета, курса.

4 класс (34ч)

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию (*Православная молитва, ее происхождение и значение. Библия и Евангелие. Человек и Бог в православии.*). Культура и религия. Во что верят православные христиане (*Проповедь Христа. Христос и Его крест. Христос и Его крест. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Заповеди. Заповеди блаженств. Таинство Причастия*). Добро и зло в православной традиции (*О христианских добродетелях. Как подражают Христу. Чему радуются святые. Православие о Божием суде. О христианских добродетелях.*). Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры:

христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование.

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Россия – наша Родина.		
2	Культура и религия.		
3	Введение в православную духовную традицию. <i>Человек и Бог в православии.</i>		
4	Введение в православную духовную традицию. <i>Православная молитва, ее происхождение и значение.</i>		
5	Введение в православную духовную традицию. <i>Библия и Евангелие.</i>		
6	Во что верят православные христиане. <i>Проповедь Христа.</i>		
7	Во что верят православные христиане. <i>Христос и Его крест.</i>		
8	Во что верят православные христиане. <i>Пасха. Воскресение Христа.</i>		
9	Во что верят православные христиане. <i>Православное учение о человеке.</i>		
10	Во что верят православные христиане. <i>Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние.</i>		
11	Во что верят православные христиане. <i>Заповеди.</i>		
12	Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Чем милосердие отличается от дружбы.		
13	Золотое правило нравственности. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.		
14	Православный храм и другие святыни. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.		
15	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы). Почему икона так необычна.		
16	Символический язык православной культуры: христианское искусство (фрески).		
17	Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.		
18	Православие в России. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.		
19	Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.		
20	Во что верят православные христиане. <i>Заповеди блаженств.</i>		

21	Добро и зло в православной традиции. <i>Как подражают Христу. Чему радуются святые.</i>		
22	Добро и зло в православной традиции. <i>О христианских добродетелях.</i>		
23	Добро и зло в православной традиции. <i>Православие о Божием суде.</i>		
24	Во что верят православные христиане. <i>Таинство Причастия.</i>		
25	Православие в России. Монастырь. Почему люди идут в монахи.		
26	Долг и ответственность. Отношение христианина к природе.		
27	Христианская семья и ее ценности. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.		
28	Любовь и уважение к Отечеству. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.		
29	Отношение к труду. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		
32	Праздники, православный календарь.		
33	Символический язык православной культуры- православный календарь.		
34	Символический язык православной культуры- церковное пение.		
35	Символический язык православной культуры- прикладное искусство.		