

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1) Личностные результаты освоения образовательной программы по математике должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) Метапредметные результаты освоения образовательной программы по математике должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3) Предметные результаты освоения образовательной программы по математике должны отражать:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6) Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

7) Владение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов

8) Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

9) Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

10) Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

11) Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач

12) Владение действием моделирования при решении текстовых задач.

Выпускник научится:

Числа и величины:

- моделировать ситуации, требующие умения считать тысячами;
- выполнять счёт сотнями, тысячами в пределах 1000 000 как прямой, так и обратный;
- сравнивать числа в пределах 1000 000, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать многозначные числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 1000 000 в соответствии с заданным порядком;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять или продолжать последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- работать в паре при решении задач на поиск закономерностей;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах, квадратных дециметрах, квадратных метрах;
- сравнивать площади фигур, выраженные в разных единицах;
- заменять крупные единицы площади мелкими: ($1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$) и обратно ($100 \text{ дм}^2 = 1 \text{ м}^2$);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Арифметические действия:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000;
- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число;
- выполнять деление с остатком;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- находить значения выражений, содержащих 2-5 действий со скобками и без скобок.

Работа с текстовыми задачами:

- выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицу, чертёж, схему и т. д.;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального (методом приведения к единице, методом сравнения), задач на расчёт стоимости (цена, количество, стоимость), на нахождение промежутка времени (начало, конец, продолжительность события);
- составлять задачу по её краткой записи, представленной в различных формах (таблица, схема, чертёж и т. д.);
- оценивать правильность хода решения задачи;
- выполнять проверку решения задачи разными способами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- находить равные фигуры, используя приёмы наложения, сравнения фигур на клетчатой бумаге;
- классифицировать треугольники на равнобедренные и разносторонние, различать равносторонние треугольники;
- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника;
- распознавать прямоугольный параллелепипед, находить на модели прямоугольного параллелепипеда его элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме прямоугольного параллелепипеда.

Геометрические величины:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- вычислять периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины километр и соотношения: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$;
- вычислять площадь прямоугольника и квадрата;
- использовать единицы измерения площади;
- оценивать длины сторон прямоугольника; расстояние приближённо (на глаз).

Работа с информацией:

- устанавливать закономерность по данным таблицы;
- использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач;

- заполнять таблицу в соответствии с выявленной закономерностью;
- находить данные, представлять их в виде диаграммы, обобщать и интерпретировать эту информацию;
- строить диаграмму по данным текста, таблицы.

Выпускник получит возможность научиться:

Числа и величины:

- классифицировать изученные числа по разным основаниям;
- использовать различные мерки для вычисления площади фигуры;
- выполнять разными способами подсчёт единичных квадратов (единичных кубиков) в плоской (пространственной) фигуре, составленной из них.

Арифметические действия:

- оценивать приближённо результаты арифметических действий;
- использовать приёмы округления для рационализации вычислений или проверки полученного результата.

Работа с текстовыми задачами:

- сравнивать задачи по фабуле и решению;
- преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия;
- находить разные способы решения одной задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры:

- копировать изображение прямоугольного параллелепипеда на клетчатой бумаге;
- располагать модель прямоугольного параллелепипеда в пространстве, согласно заданному описанию;
- конструировать модель прямоугольного параллелепипеда по его развёртке.

Геометрические величины:

- сравнивать фигуры по площади;
- находить и объединять равновеликие плоские фигуры в группы;
- находить площадь ступенчатой фигуры разными способами.

Работа с информацией:

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы, анализировать их данные;
- составлять простейшие таблицы, диаграммы по результатам выполнения практической работы;
- рисовать столбчатую диаграмму по данным опроса; текста, таблицы, задачи.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено 568 ч: в 1 кл. - 160ч, во 2-4 кл. по 136ч

2. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс

Числа и величины (42ч)

Счет предметов (*число и цифра 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, десяток, сотня*). Чтение и запись чисел от нуля (*до 10, 20, 100*) Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения (*столько же, больше, меньше*).

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин (*составление, выделение, сравнение, знаки = и \neq*).

Арифметические действия (58ч)

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием (*и результатами действия*). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры (11ч)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (*выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, между, раньше—позже, цвет, форма, размер, один – много, части фигур, порядок, область, граница* и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, луч. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире (*кубик Рубика, равные фигуры*).
Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида.

Работа с текстовыми задачами (36ч)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица)

Геометрические величины (13ч)

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм).

2 класс

Числа и величины (7ч)

Счет предметов (*сотня*). Чтение и запись чисел от нуля (*до 10, 20, 100, 1000*). Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения (*столько же, больше, меньше*).

Арифметические действия (84ч)

Сложение, вычитание, умножение (*на 0, 1, 100*) и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения (*на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10*) Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число, *деление суммы на число; вычитание суммы из числа, вычитание числа из суммы; умножение числа на произведение двух чисел*).

Алгоритмы письменного сложения (*вида $36+4$, $23+17$, $378-162$, $162+153$, $176+145$, $41+273+136$, с переходом через разряд*), вычитания (*вида $30-3$, $40-24$, $243-114$, $300-156$, $205-146$, с переходом через разряд*).

Работа с текстовыми задачами (21ч)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...». Представление текста задачи (схема, *алгоритм*).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры (11ч)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, (прямая), ломаная, угол (*прямой, тупой, острый*), прямоугольник, квадрат, окружность. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, параллелепипед, пирамида.*

Геометрические величины (13ч)

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). *Единицы объёма (см^3 , дм^3 , м^3)*. Вычисление площади прямоугольника.

3 класс

Числа и величины (16ч)

Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.

Единицы массы (грамм, центнер, тонна), времени (*календарь, дни недели, секунда, минута, час*). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия (66ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление (*умножение на 10, 100, 1000...; умножение круглых чисел; деление на 10, 100, 1000...; деление круглых чисел*). Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (переменная, выражение с переменной, значение выражения с переменной, составное уравнение). Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (*деление круглых чисел; деление круглого числа на однозначное; деление чисел, оканчивающихся нулями; умножение на круглое число.*).

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, прикидки результата).

Работа с текстовыми задачами (24ч)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда. Планирование хода решения задачи.

Представление текста задачи (схема, таблица).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры (20ч)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические величины (6ч)

Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Вычисление периметра многоугольника.

Вычисление площади прямоугольника. Формула объема прямоугольного параллелепипеда. Формула объема куба

Работа с информацией (4ч)

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...», истинность утверждений (равенство и неравенство).

Составление, запись и выполнение простого алгоритма.

Создание простейшей информационной модели (*диаграммы Эйлера-Венна; Знаки \in и \notin ; подмножество, знаки \subset и \supset ; пересечение множеств; знак \cap ; свойства операции пересечения множеств; объединение множеств; знак \cup ; свойства операции объединения множеств.*)

4 класс

Числа и величины (34ч)

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Измерение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час). Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия (46ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами (36ч)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры (7ч)

Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник, треугольник, окружность, круг. Распознавание и называние: шар, цилиндр, конус.

Геометрические величины (10ч)

Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2).

Работа с информацией (3ч)

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение столбчатой диаграммы.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
2	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
3	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Расположение предметов в пространстве.		
4	Числа и величины. Счёт предметов.		
5	Числа и величины. Счёт предметов.		
6	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
7	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
8	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
9	Соотношения между единицами измерения однородных величин.		
10	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
11	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
12	Сравнение и упорядочение однородных величин. Счет предметов.		
13	Сравнение и упорядочение однородных величин. Счет предметов.		
14	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
15	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости..		
16	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости..		
17	Сравнение и упорядочение чисел		
18	Сравнение и упорядочение чисел.		
19	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия		
20	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
21	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
22	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
23	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		
24	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
25	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		

26	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
27	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
28	Сложение, вычитание.		
29	Сложение, вычитание.		
30	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
31	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
32	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
33	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
34	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
35	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
36	Сравнение и упорядочение чисел.		
37	Сравнение и упорядочение чисел.		
38	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
39	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
40	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
41	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
42	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
43	Сложение, вычитание.		
44	Сложение, вычитание.		
45	Сложение, вычитание.		
46	Сложение, вычитание.		
47	Сложение, вычитание.		
48	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
49	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
50	Распознавание и изображение геометрических фигур.		
51	Счёт предметов.		
52	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
53	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
54	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
55	Чтение и запись чисел от нуля до десяти.		
56	Сложение, вычитание.		
57	Сложение, вычитание.		

58	Сложение, вычитание.		
59	Сложение, вычитание.		
60	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок.		
61	Сложение, вычитание.		
62	Сложение, вычитание.		
63	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
64	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
65	Сложение, вычитание.		
66	Сложение, вычитание.		
67	Сложение, вычитание.		
68	Сложение, вычитание.		
69	Решение текстовых задач арифметическим способом		
70	Единица длины: сантиметр.		
71	Единица длины: сантиметр.		
72	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
73	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
74	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
75	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
76	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
77	Сложение, вычитание.		
78	Сложение, вычитание.		
79	Сложение, вычитание.		
80	Сложение, вычитание.		
81	Сложение, вычитание.		
82	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
83	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
84	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
85	Единица массы: килограмм.		
86	Единица массы: килограмм.		
87	Единица массы: килограмм.		
88	Единица массы: килограмм.		
89	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		

90	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
91	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
92	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).		
93	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).		
94	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
95	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
96	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
97	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
98	Числовое выражение.		
99	Числовое выражение.		
100	Числовое выражение.. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).		
101	Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).		
102	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
103	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
104	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
105	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач в 2 действия. Проверочная работа.		
106	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
107	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
108	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
109	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
110	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
111	Единица вместимости: литр.		
112	Единица вместимости: литр.		
113	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
114	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
115	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
116	Числовое выражение.		
117	Числовое выражение.		
118	Сложение и вычитание .		
119	Сложение и вычитание		

120	Сложение и вычитание .		
121	Таблица сложения .		
122	Таблица сложения .		
123	Таблица сложения .		
124	Таблица сложения .		
125	Таблица сложения . Проверочная работа.		
126	Чтение и запись чисел от нуля до двадцати.		
127	Чтение и запись чисел от нуля до двадцати.		
128	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
129	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
130	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
131	Единица длины: дециметр.		
132	Единица длины: дециметр.		
133	Единица длины: дециметр. . Проверочная работа.		
134	Чтение и запись чисел от нуля до двадцати.		
135	Чтение и запись чисел от нуля до двадцати.		
136	Чтение и запись чисел от нуля до двадцати.		
137	Чтение и запись чисел от нуля до двадцати.		
138	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
139	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
140	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
141	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
142	Сложение и вычитание .		
143	Сложение и вычитание .		
144	Сложение и вычитание .		
145	Сложение и вычитание .		
146	Сложение и вычитание .		
147	Сложение и вычитание .		
148	Сложение и вычитание .		
149	Таблица сложения .		
150	Таблица сложения .		
151	Таблица сложения .		

152	Сложение и вычитание .		
153	Сложение и вычитание .		
154	Контрольная работа.		
155	Анализ и коррекция знаний.		
156	Геометрические формы в окружающем мире.		
157	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная.		
158	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная.		
159	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат.		
160	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат.		

2 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Сложение и вычитание.		
2	Сложение и вычитание.		
3	Сложение и вычитание.		
4	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч.		
5	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч.		
6	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч.		
7	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч.		
8	Контрольная работа		
9	Анализ и коррекция знаний		
10	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч.		
11	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч.		
12	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч. Проверочная работа		
13	Анализ и коррекция знаний. Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.		
14	Сложение, вычитание.		
15	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умножение.		

16	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умножение . Проверочная работа		
17	Анализ и коррекция знаний. Таблица умножения.		
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия.		
19	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		
20	Контрольная работа		
21	Анализ и коррекция знаний.		
22	Таблица умножения.		
23	Таблица умножения.		
24	Распознавание и называние геометрических фигур: куб. Проверочная работа		
25	Анализ и коррекция знаний. Таблица умножения.		
26	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
27	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
28	Таблица умножения.		
29	Контрольная работа		
30	Анализ и коррекция знаний		
31	Таблица умножения.		
32	Таблица умножения.		
33	Таблица умножения.		
34	Таблица умножения.		
35	Таблица умножения..		
36	Таблица умножения. Проверочная работа		
37	Анализ и коррекция знаний. Умножение и деление.		
38	Таблица умножения .		
39	Таблица умножения. Умножение и деление.		
40	Контрольная работа		
41	Анализ и коррекция знаний		
42	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».		
43	Связь между умножением и делением. Деление.		
44	Связь между умножением и делением.		
45	Анализ и коррекция знаний. Связь между умножением и делением. Деление на 2.		
46	Распознавание и называние геометрических фигур: пирамида.		

47	Связь между умножением и делением.		
48	Связь между умножением и делением.		
49	Анализ и коррекция знаний. Связь между умножением и делением.		
50	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
51	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
52	Связь между умножением и делением.. Проверочная работа		
53	Анализ и коррекция знаний. Связь между умножением и делением.		
54	Связь между умножением и делением.		
55	Связь между умножением и делением.		
56	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
57	. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
58	Контрольная работа .		
59	Анализ и коррекция знаний		
60	Связь между умножением и делением.		
61	Связь между умножением и делением.		
62	Связь между умножением и делением. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
63	Счёт предметов. Счет десятками.		
64	Чтение и запись чисел от нуля до ста.		
65	Чтение и запись чисел от нуля до ста.		
66	Чтение и запись чисел от нуля до ста.. Проверочная работа		
67	Анализ и коррекция знаний. Чтение и запись чисел от нуля до ста.		
68	Чтение и запись чисел от нуля до ста.		
69	Чтение и запись чисел от нуля до ста.		
70	Чтение и запись чисел от нуля до ста.		
71	Контрольная работа		
72	Анализ и коррекция знаний.		
73	Геометрические величины и их измерение.		
74	Геометрические величины и их измерение..		
75	Единицы длины .Метр.		
76	Единицы длины .Метр.		
77	Единицы длины.Метр. Проверочная работа		

78	Анализ и коррекция знаний. Сбор и представление информации .Знакомство с диаграммами		
79	Сбор и представление информации .Знакомство с диаграммами		
80	Числовое выражение. Умножение и деление		
81	Числовое выражение. Умножение и деление		
82	Числовое выражение. Умножение и деление		
83	Числовое выражение. Умножение и деление.		
84	Чтение и запись чисел от нуля до ста. Числовое выражение.		
85	Контрольная работа		
86	Анализ и коррекция знаний		
87	Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения		
88	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения		
89	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения		
90	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения. Проверочная работа		
91	Анализ и коррекция знаний. Алгоритмы письменного сложения		
92	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения		
93	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения		
94	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения		
95	Сложение и вычитание . Проверочная работа		
96	Анализ и коррекция знаний. Алгоритмы письменного сложения		
97	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.		
98	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.		
99	Контрольная работа		
100	Анализ и коррекция знаний.		
101	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
102	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
103	Числовые выражения.		
104	Числовые выражения.		
105	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
106	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
107	Сложение и вычитание . Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
108	Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания Проверочная работа		
109	Анализ и коррекция знаний. Сложение и вычитание .		

110	Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
111	Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
112	Сложение и вычитание Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
113	Сложение и вычитание Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Проверочная работа		
114	Анализ и коррекция знаний. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания		
115	Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного вычитания		
116	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
117	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
118	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.		
119	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Проверочная работа		
120	Анализ и коррекция знаний. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.		
121	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.		
122	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.		
123	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.		
124	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.		
125	Контрольная работа		
126	Анализ и коррекция знаний		
127	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении).		
128	Таблица умножения. У		
129	Единицы времени (минута, час).		
130	Контрольная работа		
131	Анализ и коррекция знаний.		
132	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».		
133	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».		
134	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».		
135	Единицы времени (минута, час).		
136	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.		

3 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.		
2	Соотношения между единицами измерения однородных величин		
3	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)		
4	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации.		
5	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации.		
6	Создание простейшей информационной модели. <i>Диаграммы Эйлера-Венна. Знаки \in и \notin.</i>		
7	Создание простейшей информационной модели. <i>Диаграммы Эйлера-Венна. Знаки \in и \notin.</i>		
8	Создание простейшей информационной модели <i>Подмножество. Знаки \subset и \supset.</i>		
9	Входная контрольная работа.		
10	Анализ и коррекция знаний		
11	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
12	Создание простейшей информационной модели. <i>Пересечение множеств. Знак \cap.</i>		
13	Создание простейшей информационной модели. <i>Свойства операции пересечения множеств.</i>		
14	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.		
15	Создание простейшей информационной модели. <i>Объединение множеств. Знак \cup</i>		
16	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
17	Создание простейшей информационной модели. <i>Свойства операции объединения множеств</i>		
18	Составление, запись и выполнение простого алгоритма		
19	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом); фиксирование, анализ полученной информации.		
20	Контрольная работа № 1		
21	Анализ и коррекция знаний		
22	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.		
23	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
24	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		
25	Сложение, вычитание.		
26	Соотношения между единицами измерения однородных величин.		
27	Сложение, вычитание.		
28	Сравнение и упорядочение чисел.		
29	Сложение, вычитание.		
30	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.		
31	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.		

32	Контрольная работа № 2.		
33	Анализ и коррекция знаний. <i>Умножение на 10, 100, 1000....</i>		
34	Умножение. <i>Умножение круглых чисел.</i>		
35	Деление. <i>Деление на 10, 100, 1000....</i>		
36	Деление. <i>Деление круглых чисел.</i>		
37	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.		
38	Единицы длины (мм, см, дм, м, км).		
39	Сравнение и упорядочение однородных величин		
40	Единицы массы (грамм)		
41	Единицы массы (тонна, центнер).		
42	Сравнение и упорядочение однородных величин		
43	Контрольная работа № 3		
44	Анализ и коррекция знаний.		
45	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
46	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
47	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
48	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.		
49	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		
50	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		
51	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		
52	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. <i>Деление круглого числа на однозначное.</i>		
51	Деление. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие)		
52	Деление. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие)		
53	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. <i>Деление круглого числа на однозначное.</i>		
54	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. <i>Деление чисел, оканчивающихся нулями.</i>		
55	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		
56	Деление с остатком.		
57	Деление. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие)		
58	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).		
59	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).		
60	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости		
61	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости		
62	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости		

63	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
64	Контрольная работа № 4		
65	Анализ и коррекция знаний.		
66	Единицы времени. <i>Календарь.</i>		
67	Единицы времени. <i>Дни недели.</i>		
68	Соотношения между единицами измерения однородных величин.		
69	Единицы времени (секунда, минута, час).		
70	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
71	Единицы времени.		
72	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Переменная.</i>		
73	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Выражение с переменной.</i>		
74	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Значение выражения с переменной.</i>		
75	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)		
76	Истинность утверждений. <i>Равенство и неравенство</i>		
77	Истинность утверждений. <i>Равенство и неравенство</i>		
78	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
79	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
80	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Составное уравнение</i>		
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>Составное уравнение</i>		
82	Контрольная работа № 5		
83	Анализ и коррекция знаний		
84	Вычисление периметра многоугольника. Вычисление площади прямоугольника.		
85	<i>Формула объема прямоугольного параллелепипеда.</i>		
86	<i>Формула объема куба.</i>		
87	Деление с остатком.		
88	Вычисление периметра многоугольника. Вычисление площади прямоугольника.		
89	Скорость, время, путь		
90	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения		
91	Представление текста задачи (таблица)		
92	Представление текста задачи (схема)		
93	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи.		
94	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи.		
95	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи.		
96	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи.		
97	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи.		

98	Контрольная работа № 6		
99	Анализ и коррекция знаний		
100	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
101	Количество товара, его цена и стоимость		
102	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
103	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. <i>Умножение на круглое число.</i>		
104	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. <i>Умножение на круглое число.</i>		
105	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи		
106	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
107	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
108	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
109	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
110	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
111	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
112	Объем работы, время, производительность труда		
113	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы.		
114	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Представление текста задачи (таблица).		
115	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Планирование хода решения задачи.		
116	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи.		
117	Контрольная работа № 7		
118	Анализ и коррекция знаний		
119	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи.		
120	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи.		
121	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи.		
122	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи.		
123	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
124	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
125	Вычисление периметра многоугольника. Вычисление площади прямоугольника.		
126	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
127	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
128	Контрольная работа № 8		
129	Анализ и коррекция знаний		
130	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи		
131	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.		

132	Деление с остатком.		
133	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
134	Итоговая контрольная работа 3 класс.		
135	Анализ и коррекция знаний		
136	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, прикидки результата).		
137	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
138	Соотношения между единицами измерения однородных величин.		
139	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
140	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).		

4 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов	
		По плану	Дано
1	Счёт предметов.		
2	Счёт предметов.		
3	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.		
4	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.		
5	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.		
6	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Проверочная работа.		
7	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».		
8	Входная контрольная работа.		
9	Анализ и коррекция знаний.		
10	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
11	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
12	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		
13	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		
14	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		
15	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		

16	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		
17	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (группировка слагаемых в сумме). Проверочная работа.		
18	Анализ и коррекция знаний Использование свойств арифметических действий в вычислениях (группировка слагаемых в сумме).		
19	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (группировка слагаемых в сумме).		
20	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (группировка слагаемых в сумме).		
21	Контрольная работа		
22	Анализ и коррекция знаний		
23	Числовое выражение. Умножение		
24	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.		
25	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Проверочная работа.		
26	Анализ и коррекция знаний . Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.		
27	Нахождение значения числового выражения		
28	Нахождение значения числового выражения.		
29	Нахождение значения числового выражения. Проверочная работа.		
30	Анализ и коррекция знаний. Нахождение значения числового выражения		
31	Скорость, время, путь. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения		
32	Скорость, время, путь. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения		
33	Скорость, время, путь. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.		
34	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Проверочная работа.		
35	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
36	Контрольная работа		
37	Анализ и коррекция знаний		
38	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.		
39	Распознавание и изображение геометрических фигур: .		
40	Числовое выражение. Алгоритм письменного деления		
41	Числовое выражение. Алгоритм письменного деления . Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи		
42	Числовое выражение. Алгоритм письменного деления.		
43	Распознавание и название геометрических фигур: цилиндр.		
44	Решение текстовых задач арифметическим способом.		

	Проверочная работа.		
45	Анализ и коррекция знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.		
46	Числовое выражение. Алгоритм письменного деления		
47	Числовое выражение Алгоритм письменного деления		
48	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Проверочная работа.		
49	Анализ и коррекция знаний. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел		
50	Контрольная работа		
51	Анализ и коррекция знаний		
52	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Проверочная работа.		
53	Анализ и коррекция знаний. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.		
54	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Математический диктант.		
55	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона .		
56	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. н. Проверочная работа.		
57	Анализ и коррекция знаний. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.		
58	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.		
59	Классы и разряды.		
60	Распознавание и название: конус.		
61	Единицы длины (Миллиметр.).		
62	Единицы длины (Миллиметр.).		
63	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
64	Контрольная работа		
65	Анализ и коррекция знаний. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.		
66	Единицы массы (центнер, тонна).		
67	Анализ и коррекция знаний. Единицы массы (центнер, тонна).		
68	Задачи на нахождение доли целого и целого по доле		
69	Задачи на нахождение доли целого и целого по доле		
70	Единицы времени (секунда).		
71	Единицы времени (секунда).		
72	Геометрические величины и их измерение.		
73	Геометрические величины и их измерение.		
74	Геометрические величины и их измерение.		
75	Контрольная работа		

76	Анализ и коррекция знаний		
77	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
78	Анализ и коррекция знаний.. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.		
79	Числовое выражение. Задачи на нахождение доли целого и целого по доле		
80	Числовое выражение. Задачи на нахождение доли целого и целого по доле		
81	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел..		
82	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел		
83	Единицы длины (Миллиметр, сантиметр, дм, м, км). Геометрические величины и их измерение.		
84	Контрольная работа		
85	Анализ и коррекция знаний		
86	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема)		
87	Решение текстовых задач арифметическим способом.. Представление текста задачи (схема)		
88	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).		
89	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).		
90	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема). Проверочная работа.		
91	Анализ и коррекция знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема)		
92	Решение текстовых задач арифметическим способом Представление текста задачи (схема)		
93	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
94	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.		
95	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема)Проверочная работа.		
96	Анализ и коррекция знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема)записью и решением.		
97	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема)		
98	Контрольная работа		
99	Анализ и коррекция знаний		
100	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).		
101	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).		
102	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).Проверочная работа.		
103	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).		

104	Геометрические величины и их измерение.		
105	Единицы времени (секунда, минута, час).		
106	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.		
107	Распознавание и называние: шар.		
108	Нахождение значения числового выражения.. Проверочная работа.		
109	Анализ и коррекция знаний. Нахождение значения числового выражения.		
110	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Алгоритм письменного деления многозначных чисел .		
111	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Алгоритм письменного деления многозначных чисел .		
112	Решение текстовых задач арифметическим способом . Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Проверочная работа.		
113	Анализ и коррекция знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом . Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.		
114	Контрольная работа		
115	Анализ и коррекция знаний		
116	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.		
117	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.		
118	Единицы площади .		
119	Единицы площади . Проверочная работа.		
120	Анализ и коррекция знаний. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр)		
121	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел		
122	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел		
123	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел		
124	Деление с остатком.		
125	Деление с остатком.		
126	Деление с остатком. Проверочная работа.		
127	Анализ и коррекция знаний Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел		
128	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел		
129	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел		
130	Итоговая контрольная работа		

131	Анализ и коррекция знаний		
132	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.		
133	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел		
134	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.		
135	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на число трехзначное.		
136	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на число трехзначное.		
137	Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр)		
138	Решение текстовых задач арифметическим способом . Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.		
139	Нахождение значения числового выражения.		
140	Геометрические величины и их измерение.		