

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Категория
1.	Цапенко Марина Сергеевна	заместитель директора	биология	-	-	Высшее-специалитет, «География и биология», «Учитель географии и биологии», ЛГПУ, 2000	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной подготовки «Менеджмент организации», 2020 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций учителя и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	22 года	20 лет	1
2.	Гончарова Елена Евгеньевна	заместитель директора	иностранн ый язык (английски й и немецкий)	-	-	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Лингвист-преподаватель (английский и немецкий языки)», ЛГПУ, 2012	НОЧУ ВПО "ЛИУ" по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 2014 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка	9 лет	9 лет	-

							(английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020			
3.	Шокина Ирина Юрьевна	заместитель директора	начальные классы	-	-	Высшее, «Учитель начальных классов», «Учитель начальных классов», КГПИ, 1997	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной подготовки «Менеджмент организации», 2017 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020	26 лет	17 лет	высшая
4.	Балакин Артем Владимирович	заместитель директора	история, обществознание	-	-	Высшее-специалист, «История и культурология», «Учитель истории и культурологии», ЛГПУ, 2015	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной подготовки «Менеджмент организации», 2021 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	11 лет	3 года	без категории
5.	Хаустова Ольга Викторовна	Заместитель директора	Юрист			Высшее-специалист	НАНО «Институт профессионального	12 лет	2 года	без категории

						«Юриспруденция» РГГУ 2012	образования» по программе переподготовке «Учитель истории и обществознания»2022 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Административно-хозяйственная деятельность организации» 2022			
6.	Дементьева Татьяна Валерьевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	-	-	Высшее-бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (“Русский язык и литература”); ЛГПУ, 2021;	-	2 год	2 год	Без категории
7.	Стрельникова Людмила Михайловна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	-	-	Высшее, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»,ЛГПИ,1984	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	40 лет	30 лет	высшая
8.	Юкальчук Наталья Викторовна	Учитель русского языка и	Русский язык, литература	-	-	Высшее, квалификация Филолог.	АНО ДПО “Институт современного образования” по профессиональной	19 лет	8 лет	первая

		литературы				Преподаватель по специальности «Филология» ТГУ им Г.Р. Державина	программе Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020			
9.	Соболева Елена Юрьевна	учитель математики	математика	-	-	Высшее, «Математика», «Учитель математики и физики», ЛГПИ, 1999	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	21 год	21 год	первая
10.	Квасик Надежда Леонидовна	учитель математики и информатики	математика, информатика	-	-	Высшее, «Математика», «Учитель математики и физики», ЛГПИ, 2000	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа современного учителя математики», 2021	21 лет	21 лет	первая
11.	Шипулина Татьяна Викторовна	Учитель математики	Математика, информатика	-	-	Высшее, «Информатика и математика», «Учитель информатики и	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия	4 года	2 года	-

						математики», ЛГПУ, 2018	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа современного учителя математики», 2021			
12.	Медведева Ирина Анатольевна	учитель математики и физики	физика, математика	-	-	Высшее, «Физика и математика», «Учитель физики и математики», ЛГПУ, 2010	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	12 лет	12 лет	высшая
13.	Дубинин Юрий Юрьевич	учитель информатик и инженер	информати ка	-	-	Высшее- бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2020 Высшее магистратур, «Информационн ые системы и технологии» ЛГПУ, 2022	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	2 год	2 год	-

14.	Харланова Юлия Юрьевна	учитель информатик и математики	информатика, математика	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2021	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации "Организация и анализ оценочных процедур в образовании в условиях реализации ФГОС общего и среднего образования", 2021-	1 год	1 год-	-
15.	Ходякова Елена Николаевна	учитель информатик и	информатика	-	-	Высшее, специалитет, «Прикладная математика», квалификация инженер-математик, ЛГТУ, 2005	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 2019.  АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС" с присвоением квалификации "Учитель информатики", 2021	18 лет	1,5 года	-

16.	Чурсина Людмила Николаевна	учитель ИЗО, искусства	ИЗО, искусство	-	-	Высшее, «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», ЕГУ им. Бунина, 2009	ЕГУ им И.А.Бунина по программе профессиональной переподготовки «Преподавание дисциплин предметных областей «Искусство» и «Технология» в системе ООО», 2017 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 2019	5 лет	5 лет	первая
17.	Пылева Светлана Витальевна	учитель физики и математики	физика математика			Высшее, “Физика и математика”, учитель физики и математики, ЛГПУ, 1996		17 лет	17 лет	без категории
18.	Сигарева Екатерина Андреевна	учитель химии	химия			Высшее, специалитет, «Биология и химия», учитель биологии и химии, ФГБОУ ВПО “ЛГПУ”, 2015	АНО ДПО “Академия непрерывного образования” по программе “Методика преподавания предмета “Астрономия”, 2020	7 лет	4 г о д а	
19.	Угримова Елена Николаевна	учитель биологии	биология			Высшее, бакалавр направления	Переподготовка по направлению «Физическая культура» ЕГУ 2018 г	6 лет	3 г о	-

						«Биология и химия» ЛГПУ 2016, магистр направления «Экология растений», ЛГПУ 2020			д а	
20.	Федорова Юлия Викторовна	учитель географии и биологии	география, биология	-	-	Высшее-специалитет, «География и биология», «Учитель географии и биологии», ЛГПУ, 2014	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций учителя географии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019  Автономная некоммерческая организация «Платформа новой школы»  « Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе », 2020	5 лет	5 лет	высшая
21.	Леонов Михаил Андреевич	учитель истории и обществознания	история, обществознание	-	-	Высшее, «Юриспруденция», «Учитель права», ЛГПУ, 2016	АНО ДПО «СПУ ППП» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», 2018	10 лет	4 года	первая



							ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»,2019			
22.	Мосолова Татьяна Валерьевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, ОДНКР.			Высшее, "История", "Учитель истории", КГПИ, 1997	ФГАОУ ДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Школа современного учителя" 100 часов , 2021год	25	24	Высшая
23.	Мальцева Аделина Викторовна	Учитель иностранного языка	английский язык	-	-	Бакалавриат, ЛГПУ, ФЛИМК, 2016 г., Лингвистика. Магистратура, факультет филологии, 2019г., филология.	-	6	1	-
24.	Зиборова Ольга Сергеевна	учитель иностранного языка	иностранн ый язык (английски й и немецкий	-	-	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Лингвист-	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка	8 лет	6 лет	без категории

						преподаватель (английский и немецкий языки)», ЛГПУ, 2012	(английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020			
25.	Машукова Людмила Петровна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	-	-	Высшее - бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ("Русский язык и литература"); ЛГПУ, 2018; магистр, педагогическое образование ("Современное лингвистическое образование"); ЛГПУ, 2021	-	2 года	2 года	без категории
26.	Потанина Алина Владимировна	учитель иностранног о языка	иностранн ый язык (английски й и немецкий)	-	-	Высшее, «Иностранн ый язык(английский и немецкий), «Учитель английского и немецкого языков», ЛГПУ, 2009	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	12 лет	7 лет	высшая

27.	Хальзева Анастасия Андреевна	учитель иностранного языка	иностранн ый язык (английски й и французски й)	-	-	Высшее, «Иностранный язык с дополнительной специальностью », «Учитель двух иностранн ых языков (французского и английского)», ЛГПУ,2012	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	8 лет	5 лет	первая
28.	Какошкина Инна Михайловна	учитель иностранного языка	английский язык	-	-	Высшее, “Иностранный язык (английский и французский), “Учитель английского и французского языков”, ЛГПУ,2010г.	Частное образовательное учреждение высшего образования “Липецкий эколого-гуманитарный институт”, “Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплины”Иностранный язык”) ”,сентябрь 2019 г., 72 часа	8	8	Первая
29.	Пешков Юрий Борисович	учитель технологии	технология	-	-	Высшее, “Учитель труда и профессиональн ого обучения” с доп. специальностью “Методист по профориентации ЛГПИ,1993г.”	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского» “Реализация современных подходов к решению проблем в общеобразовательном, инклюзивном, интегративном	29	29	Высшая

							и специальном образовании в свете ФГОС” (108 ч.) , 2016			
30.	Шилова Ирина Леонидовна	Учитель технологии	технология	-	-	Высшее. «Труд и воспитатель детского дома и школы-интернат»; «Учитель труда и воспитатель детского дома и школы-интернат», ЛГПИ, 1997г.	ИРО, «Профессиональное развитие учителей технологии в соответствии с требованиями профстандарта»(36 ч),2020 ИРО, «Ключевые компетенции цифровой экономики»(72ч), 2020	24	24	высшая
31.	Земцов Владимир Геннадьевич	Учитель ОБЖ.	ОБЖ, Физическая культура.			Узбекский Государственный институт физической культуры. Тренер-преподаватель по боксу.	АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования. «Преподавание предмета «Физическая культура» в современных условиях реализации ФГОС» 11.11.2017 г. ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 26.06.2019 г. ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ» «Инклюзивное образование: олигофренопедагогика или психология лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 19.10.2019г.	36 лет	11 лет	Первая

							ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ» «Теория и методика адаптивной физической культуры с детьми младшего школьного возраста» 23.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 11.06.2021г.			
32.	Зоболев Александр Игоревич	учитель физической культуры	физическая культура	-	-	Высшее- бакалавр, «Физическая культура и спортивная тренировка: основы педагогической деятельности», «Учитель физической культуры и спортивный тренер», ЕГУ им Бунина, 2020 г. Тренер- преподаватель по дзюдо и самбо.	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС», 2020	3 год	2 год	без категории
33.	Хлестов Сергей Владимирович	учитель физической культуры	физическая культура	-	-	Высшее- бакалавр, «Физическая культура и безопасность		1	1	без категории

						жизнедеятельности», «Учитель физической культуры и ОБЖ», ЕГУ им. И.А. Бунина, 2021г.				
34.	Потапова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы			Высшее-специалист «Учитель химии и биологии» ЛГПУ 2001	ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж» профессиональная переподготовка «учитель начальных классов»			
35.	Болдырева Наталия Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Учитель начальных классов», ЕГПИ, 1993	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	27 лет	27 лет	высшая
36.	Воробьева Ирина Вячеславовна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Учитель начальных классов», ЕГПИ, 1991	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	27 лет	27 лет	высшая

37.	Круковская Марина Александровна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне- специальное, «Начальное образование», «Учитель начальных классов», МПУ,2000 Высшее, «География», «Учитель географии», ДИСО,2013	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020	20 лет	11 лет	высшая
38.	Иванова Любовь Вячеславовна	учитель начальных классов	начальные классы			Высшее «Биология», «Учитель биологии и химии», МГПИ, 2005	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020	8	2	-
39.	Голубкова Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	начальные классы			Средне- специальное, «Преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы», «Учитель начальных классов и организатор», ЛПУ,1994 Высшее, «Математика», «Учитель	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»,2019	26	26	высшая

						математики и информатики», ЕГПУ, 1999				
40.	Помазуева Ольга Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне-специальное, «Преподавание в начальных классах», ЛПК, 2021	-	-	-	-
41.	Гусева Елена Романовна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне-специальное, «Преподавание в начальных классах», ЛПК, 2021	-	-	-	-
42.	Борисова Елена Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Незаконченное высшее, Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)	-	-	-	-
43.	Кривошеева Лилия Александровна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Среднее-специальное образование, «Преподавание в начальных классах», ЛПК, 2021г.	-	-	-	-
44.	Статина Нина Васильевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Среднее - специальное,»Пр	АНО ДПО «Институт современного образования	41	40	высшая



		классов				еподавание в начальных классах общеобразовательной школы”, ”Учитель начальных классов”. Дебёское педагогическое училище Удмуртской республики. Высшее. Учитель начальных классов” ЕГПИ, 1991 год	по программе повышения квалификации “Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС начального общего образования”			
45.	Митина Виктория Ярославна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее- бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)» ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022	-	3	-	-
46.	Филиппова Татьяна	учитель начальных	начальные классы					10	2	

	Николаевна	классов								
47.	Гимп Олеся Алексеевна	учитель начальных классов	начальные классы			Высшее- бакалавр, «Педагогика и методика начального обучения», «Учитель начальных классов», ТГУ, 2006	ИРО «Системно - деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 72ч 2020, ИРО, «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 72ч 2020, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного 7 6 Начальные классы обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС», 72ч 2021, АНО ДПО «Школа анализа данных» «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 16ч	22	10	первая

48.	Глотова Анна Сергеевна	учитель начальных классов	начальные классы			Среднее профессиональное «Учитель начальных классов» ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» 2022				
49.	Фурман Инна Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы			Высшее-специалист «Учитель начальных классов» БГПИ 1991		38 лет	37 лет	
50.	Ретюнских Олеся Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы			Высшее «Учитель – олигофренопедагог» ФГБУ «ЛГПУ» 2012				
51.	Дылева Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель начальных классов», ЛГПУ, 2019	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	1 год	1 год	без категории

52.	Логунова Алина Александровна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	-	-	Высшее - бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ("Русский язык и литература"); ЛГПУ, 2018; магистр, педагогическое образование ("Современное лингвистическое образование"); ЛГПУ, 2020	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" (72 ч.), 2020 год	4 года	4 года	первая
53.	Исаева Алёна Владимировна	учитель информатики	информатика	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2020	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	2 года	6 месяцев	1

### Ресурсный класс

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Категория
1.	Андреева Наталья Вячеславовна	учитель РК	начальные классы			учитель начальных классов, ГОУ СПО Лебедянский педагогический колледж. Учитель-олигофренопедагог, ГОУВПО Педагогический университет	<p>“Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях”, 2015</p> <p>“Применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА терапия) в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ (РАС)”, 2019</p> <p>"Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО" 2020</p>	20	2	-

2.	Овчинникова Елизавета Олеговна	тьютор РК	начальные классы			Высшее - бакалавр, “Психолого- педагогическо е образование” ЛГПУ, 2020	“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”, 2020  Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2020	1	-	-
3.	Захарова Наталья Александровна	тьютор РК	начальные классы			бакалавр- психолог. “Московская гуманитарно- техническая академия г.Москва	“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия) Поведенчес кий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019  Сертификат успешно пройденного	2	2	

							тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019			
4.	Великанова Кристина Александровна	тьютор РК	начальные классы			бакалавр- психолог. “Московская гуманитарно- техническая академия г.Москва	“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия)Поведенчес кий подход,применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019  Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019	2	1	
5.	Соронина Наталья Сергеевна	тьютор РК	начальные классы			Воспитатель детей дошкольного возраста ГОВПОУ “Лебедянский педагогически й колледж” г.Лебедянь	“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия)Поведенчес кий подход,применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной	13	2	-

							<p>работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019</p> <p>Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа РВТ(поведенческий техник\ терапевст) 2019</p>			
6.	Степанищева Анна Сергеевна	тьютор РК логопед- дефектолог РК	начальные классы	-	-	бакалавр логопед- дефектолог	<p>ГАУ ДПО ЯО ИРО. Удостоверение о повышение квалификации по программе “Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС”. 15.02.2019 г.</p> <p>“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия) Поведенчес кий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной</p>	2	2	-



						<p>работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019</p> <p>Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа РВТ(поведенческий техник\ терапевст) 2019</p>			
7.	Коротких Елена Викторовна	тьютор РК	начальные классы			<p>учитель русского языка, литературы и английского языка (ЛГПУ)</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области “Институт развития образования” - ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (29.12.2014); “Прикладной анализ поведения (АВА- терапия) Поведенчес кий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной</p>	13	1	-

							работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019			
							Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019			
8.	Апишева Марина Владимировна	тьютор РК	начальные классы			высшее, воспитатель, педагог с РАС	“Психолого- педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология”, 2019 г. АНО ДПО “ИСО”; “Прикладной анализ поведения (АВА- терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”, 2020 Сертификат пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2020 г. ООО КМЦ	3	1	-

							<p>“Педагогика и психология”;</p> <p>“Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с РАС”(340 ч),2020 г. АНО ДПО “МИПК”</p>			
9.	Аникеева Татьяна Андреевна	учитель РК	начальные классы	--	-	<p>учитель начальных классов по специальности “Педагогика и методика начального образования”</p>	<p>“ Применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА терапия) в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ (РАС)”, 2019</p> <p>Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевт) 2019</p> <p>"Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и</p>	12	2	-

							<p>методы.          Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости"          февраль 2020          "Прикладной анализ поведения.          Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики. "          май 2020</p>			
10.	Дюкова Елена Сергеевна	тьютор РК	начальные классы	-	-	бакалавр, специальный психолог	<p>“Применение методов прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности педагогических работников общего образования для формирования</p>	3 года	3 года	-

							учебных навыков и развития социальной коммуникации у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)”  ОАНО ВО “Московский психолого-социальный университет” с “04” июня 2018 года по “09” июня 2018 года в объеме 72 учебных часов			
11.	Козлова Светлана Викторовна	психолог РК	начальные классы	-	-	психолог	“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”  ООО КМЦ “Педагогика и психология”	13 лет	13 лет	-

							с “07” июля 2019г по “07” августа 2019г  в объеме 72 учебных часа			
12.	Первушин Александр Александрович	тьютор РК	начальные классы							
13.	Сысоева Юлия Юрьевна	тьютор РК	начальные классы						-	-
14.	Аникеева Анна Владимировна	Логопед- дефектолог РК	начальные классы	-	-	магистр, логопед	“Применение методов прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности педагогических работников общего образования для формирования учебных навыков и развития социальной коммуникации у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)”  ОАНО ВО “Московский психолого- социальный университет”	4 года	3 года	-

							с “04” июня 2018 года по “09” июня 2018 года в объеме 72 учебных часов			
15.	Бутакова Светлана Юрьевна	тьютор РК							-	-
16.	Чванова Марина Михайловна	тьютор РК								
17.	Куницына Татьяна Владимировна	тьютор РК						2 года	-	-
18.	Давыдова Яна Сергеевна	психолог РК	начальные классы			психолог	“ Применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА терапия) в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ (РАС)”, 2019 Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа , 2019 Прикладной анализ поведения. Изучение развития навыков, функциональный	16	2 года	высшая

						<p>подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики, 2020 Прикладной анализ поведения.</p> <p>Теоретические основы , основные концепции методы. Применение ПАП на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости”, 2019</p>			
19.	Строителева Татьяна Юрьевна	Тьютор	Начальные Классы			Тьютор	0	0	-
20.	Шувалова Анастасия Юрьевна	Тьютор	Начальные классы			Специальная психология, магистр. Логопедия (переподготовка) ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского	3	3	-



21.	Шледгауэр Галина Николаевна	Тьютор	Начальные классы			Учитель технологии (ЛГПУ)		2	2	-
-----	-----------------------------------	--------	---------------------	--	--	---------------------------------	--	---	---	---