

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Категория
1.	Цапенко Марина Сергеевна	заместитель директора	биология	-	-	Высшее-специалитет, «География и биология», «Учитель географии и биологии», ЛГПУ, 2000	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной подготовки «Менеджмент организации», 2020 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций учителя и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	19 лет		-
2.	Гончарова Елена Евгеньевна	заместитель директора	иностранн ый язык (английски й и немецкий)	-	-	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,	НОЧУ ВПО "ЛИУ" по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 2014	9 лет	9 лет	-

						«Лингвист-преподаватель (английский и немецкий языки)», ЛГПУ, 2012	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020			
3.	Шокина Ирина Юрьевна	заместитель директора	начальные классы	-	-	Высшее, «Учитель начальных классов», «Учитель начальных классов», КГПИ, 1997	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной подготовки «Менеджмент организации», 2017 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020	26 лет	17 лет	высшая

4.	Балакин Артем Владимирович	заместитель директора	история, обществознание	-	-	Высшее-специалист, «История и культурология», «Учитель истории и культурологии», ЛГПУ, 2015	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе профессиональной подготовки «Менеджмент организации», 2021 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	11 лет	1 год	без категории
5.	Дементьева Татьяна Валерьевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	-	-	Высшее-бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (“Русский язык и литература”); ЛГПУ, 2021;	-	1 год	1 год	Без категории
6.	Логунова Алина	учитель русского	русский язык,	-	-	Высшее - бакалавр,	Научно-Производственное Объединение	3года	3года	первая

	Александровна	языка и литературы	литература			педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ("Русский язык и литература"); ЛГПУ, 2018; магистр, педагогическое образование ("Современное лингвистическое образование"); ЛГПУ, 2020	ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" (72 ч.), 2020 год			
7.	Стрельникова Людмила Михайловна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	-	-	Высшее, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы», ЛГПИ, 1984	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	40 лет	30 лет	высшая

8.	Юкальчук Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	-	-	Высшее, квалификация Филолог. Преподаватель по специальности "Филология" ТГУ им Г.Р. Державина	АНО ДПО "Институт современного образования" по профессиональной программе Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 2020	18 лет	7 лет	первая
9.	Соболева Елена Юрьевна	учитель математики	математика	-	-	Высшее, «Математика», «Учитель математики и физики», ЛГПИ, 1999	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	21 год	21 год	первая
10	Квасик Надежда Леонидовна	учитель математики и информатики	математика, информатика	-	-	Высшее, «Математика», «Учитель математики и физики», ЛГПИ, 2000	ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе повышения квалификации «Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в	19 лет	19 лет	первая

							условиях реализации ФГОС», 2019			
11	Шипулина Татьяна Викторовна	Учитель математики	Математика, информатика	-	-	Высшее, «Информатика и математика», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2018	-	1 год	1 год	-
12	Медведева Ирина Анатольевна	учитель математики и физики	физика, математика	-	-	Высшее, «Физика и математика», «Учитель физики и математики», ЛГПУ, 2010	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	10 лет	10 лет	высшая
13	Дубинин Юрий Юрьевич	учитель информатик и инженер	информатика	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2020	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	1 год	1 год	-

14	Дубинина Юлия Юрьевна	учитель информатик и математики	информатика, математика	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2021	-	-	-	-
15	Исаева Алёна Владимировна	учитель информатик и	информатика	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель информатики и математики», ЛГПУ, 2020	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	2 года	6 месяцев	-
16	Колоскова Ирина Любомировна	учитель химии	химия	-	-	Высшее, «Биотехнология», «Инженер», СПбГХФА, 2009	АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе профессиональной переподготовки	2 года	2 года	без категории

							«Педагогическое образование: учитель Химии», 2019 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование процесса преподавания химии в условиях введения ФГОС ООО и СОО», 2019			
17	Угримова Елена Николаевна	учитель биологии	биология			Высшее, бакалавр направления «Биология и химия» ЛГПУ 2016, магистр направления «Экология растений», ЛГПУ 2020	Переподготовка по направлению «Физическая культура» ЕГУ 2018 г	6 лет	3 года	-
18	Федорова Юлия Викторовна	учитель географии и биологии	география, биология	-	-	Высшее-специалитет, «География и биология», «Учитель географии и биологии», ЛГПУ, 2014	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций учителя	6 лет	6 лет	первая

							географии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019			
19	Леонов Михаил Андреевич	учитель истории и обществознания	история, обществознание	-	-	Высшее, «Юриспруденция», «Учитель права», ЛГПУ, 2016	АНО ДПО «СПУ ППП» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», 2018 ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта», 2019	10 лет	4 года	первая
20	Мосолова Татьяна Валерьевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, ОДНКР.			Высшее, "История", "Учитель истории", КГПИ, 1997г.	ГАУ ДПО Липецкой области " Институт развития образования" "Теория и методика преподавания учебных предметов "История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС общего образования", ноябрь	24	23	Высшая

							2018г., 72 ч.			
21	Власова Аделина Викторовна	Учитель иностранног о языка	английский язык	-	-	Бакалавриат, ЛГПУ, ФЛИМК, 2016 г., Лингвистика. Магистратура, факультет филологии, 2019г., филология.	-	-	-	-
22	Зиборова Ольга Сергеевна	учитель иностранног о языка	иностранн ый язык (английски й и немецкий	-	-	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранн ых языков и культур», «Лингвист- преподаватель (английский и немецкий языки)», ЛГПУ, 2012	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2020	8 лет	6 лет	без категории
23										
24	Потанина Алина Владимировна	учитель иностранног о языка	иностранн ый язык (английски й и немецкий)	-	-	Высшее, «Иностранн ый язык(английский и немецкий), «Учитель английского и	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование	10 лет	5 лет	высшая

						немецкого языков», ЛГПУ, 2009	профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019			
25	Хальзева Анастасия Андреевна	учитель иностранного языка	иностранн ый язык (английски й и французски й)	-	-	Высшее, «Иностранный язык с дополнительной специальностью», «Учитель двух иностранных языков (французского и английского)», ЛГПУ, 2012	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019	6 лет	3 года	первая
26	Какошкина Инна Михайловна	учитель иностранного языка	английский язык	-	-	Высшее, “Иностранный язык (английский и французский), “Учитель английского и французского языков”, ЛГПУ, 2010г.	Частное образовательное учреждение высшего образования “Липецкий эколого-гуманитарный институт”, “Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплины”Иностранный язык”)”, сентябрь 2019	8	8	Первая

							г., 72 часа			
27	Чурсина Людмила Николаевна	учитель ИЗО, искусства	ИЗО, искусство	-	-	Высшее, «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», ЕГУ им. Бунина, 2009	ЕГУ им И.А.Бунина по программе профессиональной переподготовки «Преподавание дисциплин предметных областей «Искусство» и «Технология» в системе ООО», 2017 АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 2019	5 лет	5 лет	первая
28	Земцов Владимир Геннадьевич	Учитель ОБЖ.	ОБЖ, Физическая культура.			Узбекский Государственный институт физической культуры. Тренер-преподаватель по боксу.	АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования. «Преподавание предмета «Физическая культура» в современных условиях реализации ФГОС» 11.11.2017 г.	35 лет	5 лет	Первая

							<p>ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 26.06.2019 г.</p> <p>ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ» «Инклюзивное образование: олигофренопедагогика или психология лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 19.10.2019г.</p> <p>ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ» «Теория и методика адаптивной физической культуры с детьми младшего школьного возраста» 23.10.2020 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 11.06.2021г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

29	Пешков Юрий Борисович	учитель технологии	технология	-	-	Высшее, "Учитель труда и профессионального обучения" с доп. специальностью "Методист по профориентации"	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» "Реализация современных подходов к решению проблем в общеобразовательном, инклюзивном, интегративном и специальном образовании в свете ФГОС" (108 ч.) , 2016	28	28	Высшая
30	Шилова Ирина Леонидовна	Учитель технологии	технология	-	-	Высшее. «Труд и воспитатель детского дома и школы-интернат»; « Учитель труда и воспитатель детского дома и школы-интернат», ЛГПИ,1997г.	ИРО, «Профессиональное развитие учителей технологии в соответствии с требованиями профстандарта»(36 ч),2020 ИРО, «Ключевые компетенции цифровой экономики»(72ч), 2020	23	20	высшая
31	Харин Павел Павлович	учитель физической культуры	физическая культура	-	-	Высшее- бакалавр, «Физическая культура и безопасность жизнедеятельнос	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование	1 год	1 год	без категории

						ти», «Учитель физической культуры и ОБЖ», ЛГПУ, 2018	процесса преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС», 2019			
32	Зоболев Александр Игоревич	учитель физической культуры	физическая культура	-	-	Высшее-бакалавр, «Физическая культура и спортивная тренировка: основы педагогической деятельности», «Учитель физической культуры и спортивный тренер», ЕГУ им Бунина, 2020	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС», 2020	1 год	1 год	без категории
33	Дылева Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее-бакалавр, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Учитель начальных классов», ЛГПУ, 2019	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	1 год	1 год	без категории

34	Болдырева Наталия Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Учитель начальных классов», ЕГПИ, 1993	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	27 лет	27 лет	высшая
35	Воробьева Ирина Вячеславовна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Учитель начальных классов», ЕГПИ, 1991	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" по программе повышения квалификации «Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	27 лет	27 лет	высшая
36	Круковская Марина Александровна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне- специальное, «Начальное образование», «Учитель начальных	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-	20 лет	11 лет	высшая

						классов», МПУ,2000 Высшее, «География», «Учитель географии», ДИСО,2013	деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020			
37	Сафронова Светлана Арсеньевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне- специальное, «Начальное образование», «Учитель начальных классов»,УПУ,19 89 Высшее, «География», «Учитель географии», УПИ,1995	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2019	31 год	31 год	высшая
38	Иванова Любовь Вячеславовна	учитель начальных классов	начальные классы			Высшее «Биология», «Учитель биологии и химии», МГПИ, 2005	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020	8	2	-

39	Сайфулина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы			Средне-специальное, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы», «Учитель начальных классов», СКПК,1992	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2020	25	8	без категории
40	Голубкова Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	начальные классы			Средне-специальное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», «Учитель начальных классов и организатор», ЛПУ,1994 Высшее, «Математика», «Учитель математики и информатики», ЕГПУ,1999	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе повышения квалификации «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»,2019	26	26	высшая

41	Помазуева Ольга Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне-специальное, «Преподавание в начальных классах», ЛПК, 2021	-	-	-	-
42	Гусева Елена Романовна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Средне-специальное, «Преподавание в начальных классах», ЛПК, 2021	-	-	-	-
43	Борисова Елена Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Незаконченное высшее, Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)	-	-	-	-
44	Кривошеева Лилия Александровна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Среднее-специальное образование, «Преподавание в начальных классах», ЛПК, 2021г.	-	-	-	-
45	Статина Нина Васильевна	учитель начальных классов	начальные классы	-	-	Среднее - специальное,»Пр	АНО ДПО «Институт современного	41	40	высшая

		классов				еподавание в начальных классах общеобразовательной школы”, ”Учитель начальных классов”. Дебёское педагогическое училище Удмуртской республики. Высшее. Учитель начальных классов” ЕГПИ, 1991 год	образования по программе повышения квалификации “Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС начального общего образования”			
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Ресурсный класс

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Категория
1.	Андреева Наталья Вячеславовна	учитель РК	начальные классы			учитель начальных классов, ГОУ СПО Лебедянский педагогически	“Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательн	20	2	-

					<p>й колледж. Учитель- олигофренопе дагог, ГОУВПО Педагогически й университет</p>	<p>ых организациях”, 2015 “ Применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА терапия) в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ (РАС)”, 2019</p> <p>"Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО" 2020</p>			
2.	Овчинникова Елизавета Олеговна	тьютор РК	начальные классы		<p>Высшее - бакалавр, “Психолого- педагогическо е образование” ЛГПУ, 2020</p>	<p>“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной</p>	1	-	-

							работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”, 2020			
							Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2020			
3.	Захарова Наталья Александровна	тьютор РК	начальные классы			бакалавр-психолог. “Московская гуманитарно-техническая академия г.Москва	“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019	2	2	
							Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019			

4.	Великанова Кристина Александровна	тьютор РК	начальные классы			бакалавр- психолог. “Московская гуманитарно- техническая академия г.Москва	“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия)Поведенчес кий подход,применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019 Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019	2	1	
5.	Соронина Наталья Сергеевна	тьютор РК	начальные классы			Воспитатель детей дошкольного возраста ГОбПОУ “Лебедянский педагогически й колледж” г.Лебедянь	“Прикладной анализ поведения (АВА- терапия)Поведенчес кий подход,применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной	13	2	-

							работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019			
							Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019			
6.	Степанищева Анна Сергеевна	тьютор РК логопед- дефектолог РК	начальные классы	-	-	бакалавр логопед- дефектолог	ГАУ ДПО ЯО ИРО. Удостоверение о повышение квалификации по программе “Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС”. 15.02.2019 г. “Прикладной анализ поведения (АВА- терапия)Поведенчес кий подход, применение методов	2	2	-

						<p>прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019</p> <p>Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа РВТ(поведенческий техник\ терапевст) 2019</p>			
7.	Коротких Елена Викторовна	тьютор РК	начальные классы		учитель русского языка, литературы и английского языка (ЛГПУ)	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области “Институт развития образования” - ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (29.12.2014); “Прикладной анализ поведения (АВА-терапия)Поведенчес</p>	13	1	-

						кий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ(РАС)” 2019 Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019				
8.	Апишева Марина Владимировна	тьютор РК	начальные классы			высшее, воспитатель, педагог с РАС	“Психолого- педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология”, 2019 г. АНО ДПО “ИСО”; “Прикладной анализ поведения (АВА- терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в	3	1	-

							педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”, 2020 Сертификат пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2020 г. ООО КМЦ “Педагогика и психология”; “Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с РАС”(340 ч),2020 г. АНО ДПО “МИПК”			
9.	Аникеева Татьяна Андреевна	тьютор РК	начальные классы	--	-	учитель начальных классов по специальности “Педагогика и методика начального образования”	“ Применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА терапия) в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ (РАС)”, 2019	12	2	-

						<p>Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа RBT(поведенческий техник\ терапевст) 2019</p> <p>"Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости" февраль 2020</p> <p>"Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики. " май 2020			
10.	Дюкова Елена Сергеевна	тьютор РК	начальные классы	-	-	бакалавр, специальный психолог	<p>“Применение методов прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности педагогических работников общего образования для формирования учебных навыков и развития социальной коммуникации у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)”</p> <p>ОАНО ВО “Московский психолого-социальный университет”</p>	3 года	3 года	-

							с “04” июня 2018 года по “09” июня 2018 года в объеме 72 учебных часов			
11.	Козлова Светлана Викторовна	психолог РК	начальные классы	-	-	психолог	“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)” ООО КМЦ “Педагогика и психология” с “07” июля 2019г по “07” августа 2019г в объеме 72 учебных часа	13 лет	13 лет	-
12.	Кулагина Мария Александровна	тьютор РК	начальные классы	-	-	бакалавр, логопед	“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия).	4 месяца	-	-

							<p>Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”</p> <p>ООО КМЦ “Педагогика и психология” с “07” июля 2020г по “07” августа 2020г</p> <p>в объеме 72 учебных часа</p>			
13.	Кобзева Светлана Валерьевна	учитель РК	начальные классы	-	-	учитель географии	<p>“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”</p>	23 года	-	-

							<p>ООО КМЦ “Педагогика и психология” с “07” июля 2020г по “07” августа 2020г</p> <p>в объеме 72 учебных часа</p>			
14.	Аникеева Анна Владимировна	Логопед-дефектолог РК	начальные классы	-	-	магистр, логопед	<p>“Применение методов прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности педагогических работников общего образования для формирования учебных навыков и развития социальной коммуникации у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)”</p> <p>ОАНО ВО “Московский психолого-</p>	4 года	3 года	-

							социальный университет” с “04” июня 2018 года по “09” июня 2018 года в объеме 72 учебных часов			
15.	Помазуева Ольга Валерьевна	тьютор РК	начальные классы	-	-	учитель истории и культурологии	<p>“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”</p> <p>ООО КМЦ “Педагогика и психология” с “07” июля 2020г по “07” августа 2020г</p> <p>в объеме 72 учебных часа</p>	13 лет	-	-

16.	Овсянкина Екатерина Сергеевна	тьютор РК	начальные классы	-	-	олигофренопе дагог	<p>“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”</p> <p>ООО КМЦ “Педагогика и психология” с “07” июля 2020г по “07” августа 2020г</p> <p>в объеме 72 учебных часа</p>	10 лет	-	-
17.	Никулина Татьяна Александровна	тьютор РК	начальные классы	-	-	бакалавр, начальные классы	<p>“Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной</p>	2 года	-	-

						<p>работе с ребенком с ОВЗ (РАС)”</p> <p>ООО КМЦ “Педагогика и психология” с “07” июля 2020г по “07” августа 2020г</p> <p>в объеме 72 учебных часа</p>			
18.	Давыдова Яна Сергеевна	психолог РК	начальные классы			<p>психолог</p> <p>“ Применение принципов и методов прикладного анализа поведения (АВА терапия) в педагогической и коррекционной работе с ребёнком ОВЗ (РАС)”, 2019 Сертификат успешно пройденного тренинга 42 часа , 2019 Прикладной анализ поведения. Изучение развития навыков, функциональный</p>	16	2 года	высшая

							<p>подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики, 2020 Прикладной анализ поведения. Теоретические основы , основные концепции методы. Применение ПАП на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости”, 2019</p>			
19.	Строителева Татьяна Юрьевна	Тьютор	Начальные Классы			Тьютор		0	0	-
20.	Шувалова Анастасия Юрьевна	Тьютор	Начальные классы			Специальная психология, магистр. Логопедия (переподготовка)		3	3	-

						ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского				
21.	Шледгаур Галина Николаевна	Тьютор	Начальные классы			Учитель технологии (ЛГПУ)		2	2	-