

Рассмотрено на заседании педагогического коллектива МАОУ школы информационных технологий №26 г.Липецка  
Протокол № 4 от 23.03.2020

Утверждено приказом директора МАОУ школы информационных технологий №26 г.Липецка  
от 23.03.2020 № 75  
А.А.Хорошилов



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ ШКОЛЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 26 Г. ЛИПЕЦКА ЗА 2019 ГОД



2020 год

## Оглавление

1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1. Особенности образовательного процесса.....	6
2.2. Реализация образовательных программ.....	7
2.3. Профильное образование .....	14
2.4. Содержание и специфика системы воспитательной работы .....	15
2.4.1. Контингент обучающихся .....	15
2.4.2. Участие в городской воспитательной акции .....	16
2.4.3. Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации .....	17
3. Анализ структуры управления образовательным учреждением.....	18
4. Содержание и качество образования в образовательном учреждении.....	20
4.1. Качество обучения по предметам.....	20
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	21
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.....	21
4.4. Результаты всероссийских проверочных работ .....	21
4.5. Достижения в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях .....	21
5. Анализ востребованности выпускников.....	24
5.1. Данные о поступивших.....	24
5.2. Анализ востребованности в соответствии с профилем обучения.....	24
6. Обеспечение образовательного процесса .....	25
6.1. Кадровое обеспечение .....	25
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	26
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	26
6.4. Материально-техническая база.....	27
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
7.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
7.2. Показатели успеваемости .....	30
7.3. Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса.....	31

Показатели деятельности МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка по результатам самообследования (на 31 декабря 2019 года) и их анализ .....	33
---	----

### 1. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №26 г.Липецка
Год основания	2019
Юридический адрес	398027, г.Липецк, ул.Стаханова, д.75
Фактический адрес	398027, г.Липецк, ул.Стаханова, д.75
Телефон	+7 (4742) 72-71-18
E-mail	sc26lip@yandex.ru
Сайт	<a href="http://maoush26it.ru">http://maoush26it.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден приказом департамента образования администрации г.Липецка от 08.02.2019 № 126
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Лицензия	Регистрационный № 1834 от 23 июля 2019 года Серия 48ЛО1 № 0002042, выдана управлением образования и науки Липецкой области бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Директор школы	Хорошилов Алексей Александрович

В своей деятельности МАОУ школа информационных технологий №26(далее – ОУ) г.Липецка руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Отличительная особенность работы нашей школы – это доступность общего образования для всех желающих его получить. В ОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, их социализации в современном обществе, оптимизации

деятельности педагогов. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья - детей с РАС. С 2019 года является участником муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», а также является инновационной площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Реализация модели «Ресурсный класс» при обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра». Здание ОУ - новое и привлекательное по архитектуре и дизайну.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Согласно проекту школа разделена на блоки: блок «А» - помещения для организации образовательного процесса в 5-11-х классах, блок «Б» - помещения начальных классов, с возможностью выхода для отдыха во внутренний дворик. Блоки соединены коридором.

Для учащихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, системой раздвижных досок и систем хранения, техническими и электронными средствами обучения, цифровыми лабораториями по физике, химии, математике, биологии, экологии, интерактивным оборудованием. Для формирования у учащихся информационной культуры и тех навыков, которые необходимы для успешной жизнедеятельности в широкоформатном информационном обществе также созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей информационно-образовательную среду школы: локальные сети, серверные, автоматизированные рабочие места учителя и ученика, мобильные классы, проектно-исследовательские лаборатории, кабинет робототехники и др.

В состав комплекса входит физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, который представляет собой двухэтажное здание, соединенное утепленным переходом на уровне второго этажа блока «А».

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Особенности образовательного процесса

ОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования.

Режим работы

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество учебных недель:

1 классы – 32

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: односменный режим работы.

Начало учебных занятий: 8:30

Окончание учебных занятий:

1 классы – 11:10 (I четверть), 11:55 (II четверть), 13:05 (III-IV четверть)

2-4 классы – 13:05

5-8, 10 классы – 14:30

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Количество классов зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-8 кл.), полугодие (10 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

На бесплатной для обучающихся основе ОУ может оказывать следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, предметные кружки, кружки художественно-эстетического направления.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей ОУ, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей

обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

**ВЫВОДЫ:** в 2019 году образовательный процесс в ОУ выстроен в соответствии с требованиями СанПин и законодательства, а также с учетом мнения обучающихся и родителей, представлен большой выбор занятий для учащихся во внеурочное время.

## **2.2.Реализация образовательных программ**

### **Начальное общее образование:**

Цели и задачи в начальной школе связаны с основным результатом обучения на этом этапе: формированием основ умения учиться.

Учащиеся 1-4 классов ОУ обучаются по учебно-методическим комплексу (далее -УМК) для начальной школы «Перспектива», который отвечает требованиям ФГОС.Данный УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (обязательная часть) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов часы учебного плана, время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и для расширения познавательных способностей и интеллектуальных возможностей учащихся, было проведено анкетирование родителей (законных представителей). На основании этого было увеличено количество часов предметной области филология, предусмотренных на изучение русского языка (на 1 час) в 1 классах, и увеличение количества часов предметной области математика и информатика на изучение предмета информатики (1 час) во 2-4 классах. Этот предмет в школе проводят учителя информатики.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учеников 4-х классов и с их согласия, был выбран модуль курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры». Данный предмет носит не столько образовательный, сколько воспитательный характер. Также, на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников 4-х классов и с их согласия, для изучения такой

предметной области как: «Родной язык и литературное чтение на родном языке», были выбраны предметы : «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Во время учебных занятий было организовано посещение физкультурно-оздоровительный комплекса «Победа» для изучения раздела «Плавание» предмета физическая культура на практике.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 201920 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированной обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде входных контрольных работ и в конце каждой учебной четверти. В связи с этим, можно отметить, что учебная программа начальной школы по всем предметам выполнена полностью. Учащиеся получили необходимые базовые знания, практические умения и навыки. У большинства учащихся 4-х классов сформирован устойчивый познавательный интерес. Создана необходимая база для усвоения предметных дисциплин в средней школе.

В будущем году планируется продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников. Также в связи с выбранным вектором школы информационных технологий предполагается в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в предметной области математика и информатика в параллелях 3-4 классов ввести элективный курс «Раннее программирование».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Она организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности в начальной школе в части организации творческих объединений.

№ п/п	Направление	Творческое объединение	Класс	Кол-во часов
Для параллели 1 классов				
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Комета» (волейбол)	1-ые кл.	3ч
2	Общеинтеллектуальное	Клуб «Смысловое чтение»	1Б 1Г	2ч 2ч
3	Социальное	Кружок «Я - исследователь»	1А 1В	2ч 2ч
4	Общекультурное	Студия «Фантазия» (хореограф.) Студия «Акварелька»	1-ые кл 1-ые кл	2ч 2ч
Для параллели 2 классов				
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Комета» (волейбол)	2-ые кл.	3ч
2	Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучки»	2А	2ч

		Клуб «Юные интеллектуалы»	2Б	2ч
3	Общекультурное	Студия «Акварелька» Студия «Свирельки»	2-ые кл 2-ые кл	1ч 1ч
Для параллели 3 - 4 классов				
1	Общеинтеллектуальное	Клуб «Магиструм» (робототехника)	3-4 кл	1ч
2	Общекультурное	Студия «Акварелька» Студия «Свирельки» Клуб «Книголюбы»	3-4 кл 3-4кл 4А	1ч 1ч 2ч
3	Духовно-нравственное	Кружок «Мой Любимый край»	3А	1ч

В следующем учебном году предполагается со 2 класса ввести занятия по общеинтеллектуальному направлению «Информационная грамотность». Посещаемость занятий внеурочной деятельности среди учащихся составила в этом учебном году 100 %

Также в начальной школе для учащихся 1 классов организована группа продленного дня (далее - ГПД), где реализуются следующие цели:

- оздоровительные - снятие умственной усталости, мышечного напряжения, укреплять здоровье, развивать внимание;
- воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу;
- развивающие- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

ГПДв соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов рассчитана на количество 25 человек. В этом учебном году поступило 30 обращений от родителей (законных представителей) первоклассников на посещение их детей гпд, все они были удовлетворены.

### **Ресурсный класс:**

В 2019-2020 учебном году в МАОУ ШИТ № 26 г.Липецка был сформирован «Ресурсный класс» для обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра. Его наполняемость составила 8 учащихся. Такая специальная образовательная модель как «Ресурсный класс» позволяет ученику с РАС сочетать, в зависимости от своих потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение. Главная особенность таких детей это социальная дезадаптация. И наша первостепенная задача – по максимуму ввести их в наш социум. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это место, где ему оказывается поддержка специалистов – тьюторов, педагога-психолога, дефектолога. Интенсивность поддержки определяется для каждого ученика индивидуально, в соответствии с интеллектуальными дефицитами, наличием или отсутствием проблемного поведения. Эта поддержка постоянно модифицируется на основании изменений, происходящих с самим ребенком, и с учетом его возраста. Все специалисты класса – тьюторы, учитель ресурсного класса, педагог-психолог, педагог-дефектолог, куратор (заместитель директора школы) обучены приемам Прикладного анализа

поведения. У учащихся наблюдается положительная динамика в вопросах социализации и коммуникации – дети посещают уроки по расписанию в регулярных классах. Продолжается работа специалистов по нивелированию нежелательного поведения.

### **Основное общее образование:**

Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, осуществляемого в МАОУ школы информационных технологий № 26 города Липецка, отраженных в программе развития школы.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Согласно заявлениям, все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в первом полугодии (17 часов в год) в 5а, 5б, классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В будущем учебном году планируется продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников. Также в связи с

выбранным вектором школы информационных технологий предполагается в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в предметной области математика и информатика в параллелях 5-6 классов ввести элективный курс «Инженерная графика» и в параллели 7 классов элективный курс «Геометрия на клетчатой бумаге».

Внеурочная деятельность в ОУ организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Направления внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления	Творческое объединение	Ф.И.О. педагога	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Мини футбол».	Харин П.П.	5-8
		Секция «Быстрее, выше, сильнее».	Харин П.П.	8
2.	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Умные модули».	Дубинин Ю.Ю.	5
		Кружок «Тропинками математики».	Квасик Н.Л.	6
		Кружок «Инфознайка»	Квасик Н.Л.	6
		Кружок «Занимательная физика»	Медведева И.А.	7
		Клуб «Юный программист»	Дубинин Ю.Ю.	7-8
		Клуб «Алгебра учит рассуждать».	Соболева Е.Ю.	8
		Кружок «Химия для любознательных».	Колоскова И.Л.	8
3.	Духовно нравственное направление	Кружок «Фантазия своими руками».	Шилова И.Л.	5
		Клуб «3D графика».	Чурсина Л.Н.	7-8
		Клуб «Юный дизайнер».	Чурсина Л.Н.	6
		Клуб «Хочу все знать».	Федорова Ю.В.	5

### Среднее общее образование:

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ школы информационных технологий № 26 города Липецка разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план (обязательная часть) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: биология, география, искусство.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Выполнение индивидуального проекта осуществляется учащимися в 10 классе.

Для подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, развитию навыка написания сочинения по заданному тексту и его дальнейшего анализа в 2020-2021 учебном году планируется ввести элективный курс по русскому языку.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Запрос формировался на основе анкетирования родителей и учащихся. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

**План внеурочной деятельности МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка  
на 2019-2020 учебный год**

Направления	Класс	Формы внеурочной деятельности	Педагог
	10		
Спортивно-оздоровительное	1	Спортивная секция «Легкая атлетика»	-
	1	Классные часы и беседы спортивно-оздоровительной направленности, участие в конкурсе «Разговор о правильном питании», Малые	Классные руководители; учителя предметники.

		Олимпийские игры, проведение бесед по охране здоровья. Участие в проектах, формирующих здоровый образ жизни . Посещение спортивных секций. Встречи с медицинскими работниками. Беседы по профилактике ДДТТ.	
Духовно-нравственное	1	Творческая мастерская «К тайнам слова»	-
	1	Подготовка и участие в общероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Участие в Неделе православной культуры. Классные часы на гражданско-патриотическую тематику, классные часы духовно-нравственного содержания. Участие в творческих конкурсах, концертах, посвященных Дню матери, Дню Победы и др.	Классные руководители; учителя предметники.
Социальное	1	Клуб юных журналистов «SMM»	-
	1	Классные часы социальной направленности. Участие в городской воспитательной акции «Мой выбор будущее России». Проориентационные мероприятия. Работа с портфолио. Участие - в школьной службе примирения; - в классном и школьном самоуправлении; - в благоустройстве класса, территории школы, города; - в благотворительных акциях; - в социальных проектах школьного, городского, областного, всероссийского уровней; Разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям	Классные руководители
Обще-интеллектуальное	1	Клуб «Прогрессивный английский»	-
	1	Классные часы научно-познавательной направленности, экскурсии познавательной направленности.	Классные руководители, учителя-предметники

		Участие: - во всероссийской олимпиаде школьников; - в международных конкурсах; - во всероссийских конкурсах).	
Общекультурное	1	Клуб «Биотехнология»	-
	1	Тематические классные часы. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Посещение театров, музеев, выставок. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа, города, области.	Классные руководители, учителя-предметники
Всего:	10		
	340		

**ВЫВОДЫ:** на всех уровнях образования в ОУ была выстроена грамотная система организации процесса и предоставления образовательных услуг. Приоритетным в деятельности школы является развитие направления «информационные технологии» (особое внимание уделяется изучению точных наук, а также широко развита система дополнительного образования по данному направлению). Образовательные программы выполнены в полном объеме. В целях развития здоровья учащихся было организовано посещение всеми учащимися физкультурно-оздоровительного комплекса при школе в рамках урока физической культуры.

### 2.3. Профильное образование

В ОУ в 2019-2020 учебном году в 10А классе предусмотрен универсальный профиль. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС среднего общего образования выбрать 3–4 предмета для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль.

Учебный план ФГОС СОО определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2279 часов. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

На углубленном уровне в 10 классе изучается предмет «Русский язык». Данный выбор обусловлен тем, что предмет является обязательным для прохождения ГИА и влияет на поступление во всех ВУЗах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект-это обязательный элективный курс, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

## 2.4. Содержание и специфика системы воспитательной работы

### 2.4.1 Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	237
5-9 классы	156
10-11 классы	24
Средняя наполняемость классов	29

Статистические данные о контингенте учащихся на 2019 год:

Всего обучающихся	414	
Дети из многодетных семей	51	6,8%
Дети, находящиеся на опеке	2	0,3%
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0,7%
Дети группы риска	6	1,3%
Неблагополучные семьи	0	0,4%

Беженцы-переселенцы	2	0,1 %
Дети из малообеспеченных семей	9	0,3%
Дети из неполных семей. Из них:	70	9,5%
Проживают с мамой	68	9,2%
Проживают с папой	2	0,3%

**ВЫВОД:** В 2019 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

#### 2.4.2 Участие в городской воспитательной акции

Воспитательная работа в 2019 году велась в соответствии с городской воспитательной акцией «Прошлое в настоящем. Победе 75!», проводимой по инициативе администрации города Липецка в целях реализации Концепции единого воспитательного пространства г.Липецка, обеспечения согласованного взаимодействия субъектов муниципальной среды в решении задач воспитания и развития школьников.

В рамках воспитательной акции были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество участников
13 сентября	День единых действий. Флешмоб.	120
30 сентября	Конкурс логотипов Победы.	30
15 октября	Военно-спортивная игра в лазертаг	100
25 ноября	День единых действий. Игра в мини-футбол с родителями «Кубок победителя».	30
17 декабря	День единых действий «Диктант Победы»	25

Помимо мероприятий в рамках городской воспитательной акцией «Прошлое в настоящем. Победе 75!», был проведён ряд масштабных мероприятий направленных на воспитание учеников.

**ВЫВОД:** за 2019 год осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учеников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **2.4.3. Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

Основанием проведения индивидуальной профилактической работы с учащимися является решение решением Совета профилактики, в состав которого входят представители администрации (директор школы А.А. Хорошилов, заместители директора, курирующие различные параллели), общественный инспектор по охране прав детства, представитель ОДН ОП № 7 УВД по г. Липецка.

В течение года было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Межведомственное взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

-ОП№7;

-ГУЗ «Липецкий областной центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;

-Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Липецкой области;

-общественный центр «Поиск пропавших детей».

Во исполнение Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде с 23.09.2019 по 18.10.2019 проводилось социально-психологическое тестирование среди учеников 8 и 10 классов, по результатам которого было выявлено 6 учеников «группы риска», что составляет 14,63% от общего числа респондентов. На основании этих данных были приняты меры по повышенному контролю со стороны классных руководителей, а так же по активному привлечению учеников «группы риска» во внеурочную деятельность. Формирование здорового образа жизни является одним из направлений деятельности школы по предупреждению правонарушений и детской преступности. Традиционными являются такие целевые профилактические мероприятия как месячник «Здоровье» (ноябрь-декабрь), уроки здоровья, проведении ежедневных физкультурминуток, встречи со специалистами: врачами, специалистами центра профилактики СПИД, УФНС, ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер» и другими заинтересованными службами.

**ВЫВОД:** профилактическая работа в школе определяется личностным подходом на основе учёта медико-социальных психологических характеристик личности, не унижает честь и достоинство школьника, а позволяет ребёнку почувствовать себя нужным, снизить озлобленность и агрессию, выбрать правильную профессиональную ориентацию.

### 3. Анализ структуры управления образовательным учреждением

В последние годы управление является важным инструментом развития учреждения как целостной специально-педагогической системы. Управленческая деятельность ОУ имеет свою собственную автономную систему, требующую непрерывного совершенствования с учетом меняющихся условий. Система управления школой интегрирует принципы единоначалия и общественного государственного характера управления. Система внутришкольного управления отражена в схеме.

<b>Первый уровень – коллегиальные органы управления</b>
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
<b>Второй уровень – администрация школы</b>
Директор школы Заместители директора
<b>Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ</b>
Методический совет Методические объединения Совет профилактики
<b>Четвертый уровень</b>
Ученический совет Органы самоуправления классных коллективов

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Деятельностный характер управления позволил включить в процесс управления всех участников образовательных отношений, способствовал высокой степени адаптивности к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытости образовательной организации.

В целях формирования читательской культуры, интереса к чтению, укрепления материальной базы ОУ родительским комитетом, ученическим советом инициирована и проведена акция «Подари школе книгу».

В результате проведенных мероприятий учащиеся получили определенный жизненный опыт: осознание понятия «благотворительность», умение выстраивать общее коллективное дело, формирование культуры чтения и потребности в познании нового.

Кроме того, фонд библиотеки пополнился наиболее востребованной художественной литературой.

Заседания общего собрания работников были посвящены вопросам рассмотрения стимулирующих выплат, выдвижения кандидатур по награждению

педагогических работников, изменения локальных актов, бюджета образовательной организации.

На педагогических советах рассмотрена такая актуальная тема как качество урока и качество образования.

Использование современных информационных технологий позволило директору, администрации принимать своевременные решения по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа информации на всех уровнях управления.

Члены наблюдательного совета принимали участие в обсуждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии, по представлению директора рассмотрели вопрос о годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

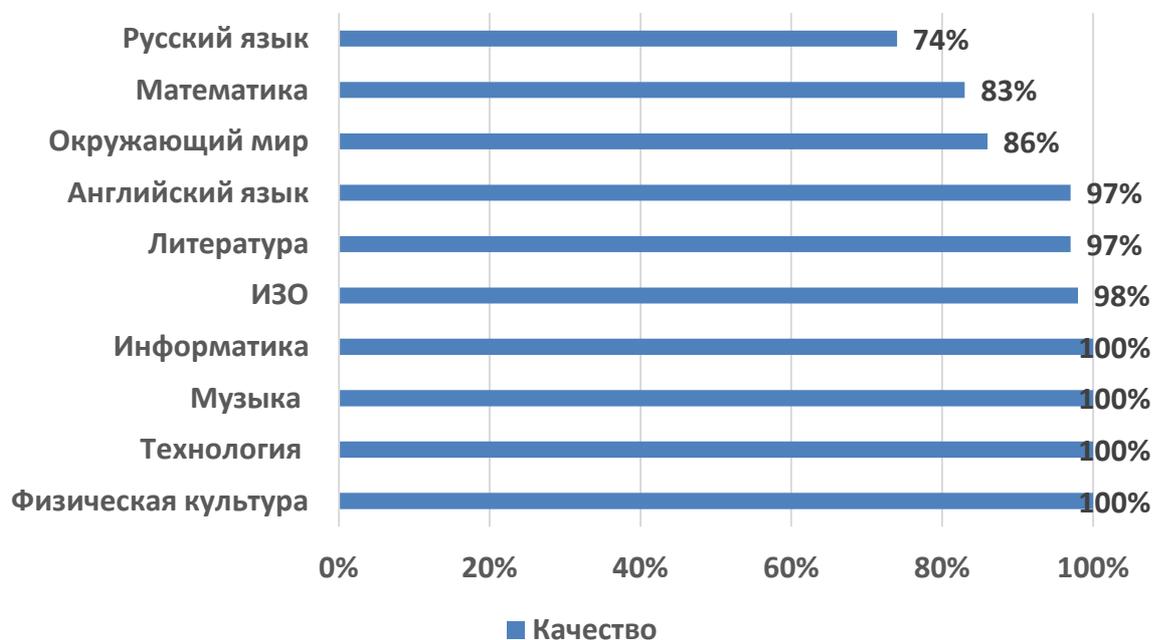
Ученический совет ОУ являлся одним из основных организаторов по реализации мероприятий муниципальной воспитательной акции. Самообследование системы управления образовательной организацией показало:

- в ОУ созданы комфортные условия для развития личности каждого ребенка, поддержки родительских, педагогических, ученических инициатив;
- управление выстроено на отношениях сотрудничества, взаимного уважения и доверия;
- оптимальное планирование и принятие управленческих решений на основе результатов внутренней системы оценки качества образования позволило достичь необходимых результатов, высокого уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

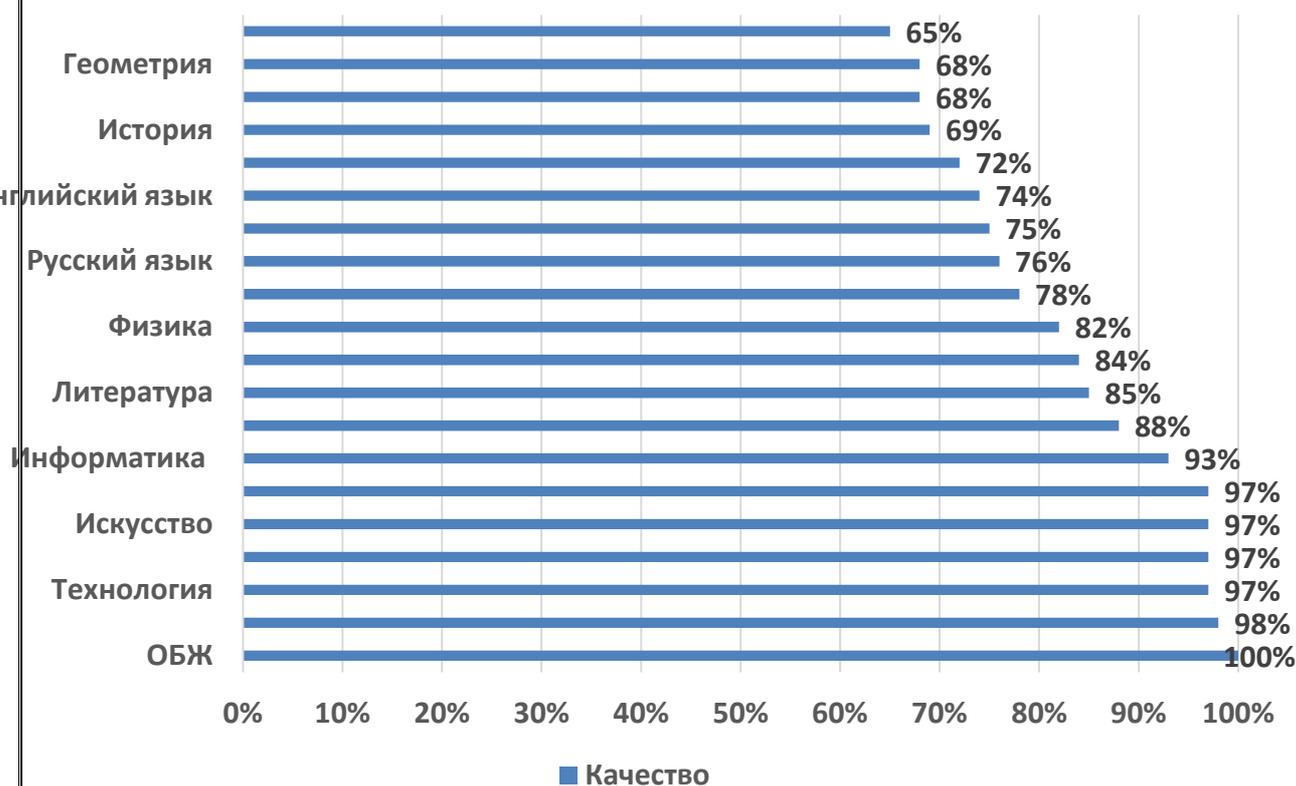
## 4. Содержание и качество образования в образовательном учреждении

### 4.1. Качество обучения по предметам

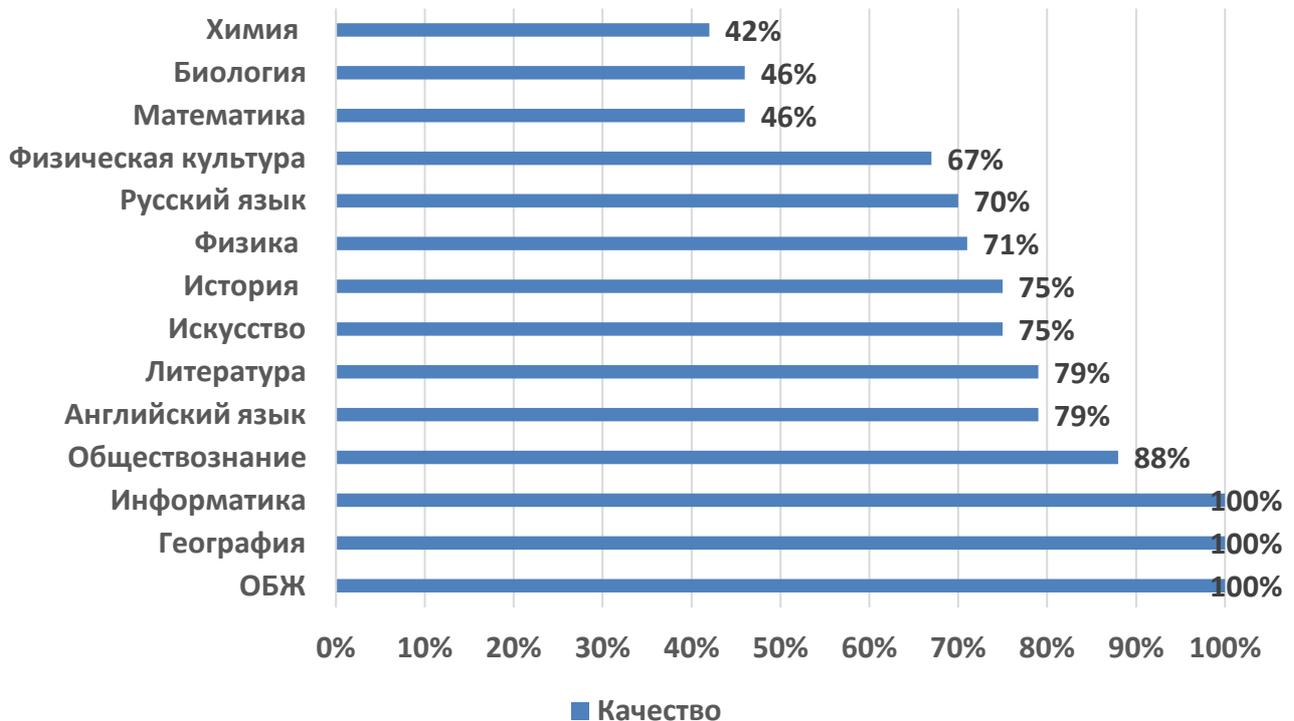
#### 2-4 классы



#### 5-8 классы



## 10 класс



**ВЫВОД:** В 2019 году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся на высоком уровне. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования находится на должном уровне.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

ОУ было открыто 01.09.2019 и соответственно учащиеся школы не могли принимать участия в ГИА-2019.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

ОУ было открыто 01.09.2019 и соответственно учащиеся школы не могли принимать участия в ГИА-2019

#### 4.4. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2019 году учащиеся МАОУ школы информационных технологий №26 не участвовали во всероссийских проверочных работах.

#### 4.5. Достижения в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Одним из основных направлений работы школы является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В МАОУ школе информационных технологий №26 разработана система по участию во ВсОШ. В 2019-2020 учебном

году 51% обучающихся 4-10 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по результатам которого победителями и призерами стали 39 человек. На муниципальном этапе представителей от школы не было.

### Школьный этап

Предмет	Класс	Результат	
		победители	призеры
Русский язык	4	3	2
	5	2	1
	6	1	
	8	1	1
Математика	4	3	2
	5	2	1
	6	1	1
Английский язык	5	1	1
Биология	5		1
	6		1
	10		1
География	5		2
История	5		2
	6		1
Обществознание	6		1
Химия	8	1	
Физика	8		1
Искусство	10		1
Технология (девочки)	6	1	1
	5		3
Технология (мальчики)	5	1	

### Результативность участия в конкурсах творческой направленности:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Мероприятие	ФИО учителя
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Скляднева Анна	4 А	1 место	Межрегиональный конкурс художественного творчества «Православие и искусство»	Чурсина Л. Н.
2.	Стрельникова Алиса	4 А	3 место	Межрегиональный конкурс	Чурсина Л. Н.

				художественного творчества «Православие и искусство»	
3.	Трофимова Виктория	8 А	3 место	Межрегиональный конкурс художественного творчества «Православие и искусство»	Чурсина Л. Н.
4.	Гафарова Алина	РК	3 место	«Вместо ёлки, новогодний букет» Экомир	Дубинина Наталья Вячеславовна
5.	Квашнина Елизавета	4А	3 место	«Аленький цветочек»	Сафронова Светлана Арсеньевна

**Результативность участия в олимпиадах/конкурсах/соревнованиях спортивной направленности:**

В 2019 году обучающиеся школы активно принимали участие в соревнованиях муниципального уровня:

№ п/п	Название соревнования	Ф.И. обучающегося	Занятое место
<b>I. Муниципальный уровень</b>			
1.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Попов Андрей	2 место
2.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Попов Захар	2 место
3.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Голубев Максим	2 место
4.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Евланенков Егор	2 место
5.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Подкопаев Арсений	2 место
6.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Казинская Ксения	2 место
7.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Шалухина Елизавета	2 место
8.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Морозова Светлана	2 место
9.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Бавина Ксения	2 место
10.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Успенская Рената	2 место

11.	Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады учащихся ОУ	Холченков Сергей	1 место
-----	---	------------------	---------

## **5. Анализ востребованности выпускников**

### **5.1. Данные о поступивших**

В 2019 году выпускных классов в МАОУ школе информационных технологий №26 не было.

### **5.2. Анализ востребованности в соответствии с профилем обучения**

В 2019 году выпускных классов в МАОУ школе информационных технологий №26 не было.

## 6. Обеспечение образовательного процесса

### 6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАОУ школы информационных технологий №26 отличается творческим потенциалом, мотивированный на достижение качества образования. В школе в 2019 году работало 19 учителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование и преподают предметы в соответствии с профилями.

Все члены администрации имеют дополнительное образование по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует квалификационным требованиям к занимаемой должности.

Более 90 % процентов педагогического коллектива составляют женщины, процент педагогов-мужчин достаточно мал.

В 2019 году процедуру аттестации прошли двое учителей, из них высшая аттестационную категорию и первая. В общем по школе следующая ситуация по категориям учителей:

Категория	Кол-во учителей	Доля от общего кол-ва
Высшая	7	24%
Первая	7	24%
Без категории	15	52%

Восемь учителей не имеют квалификационной категории, из них четверо – молодые специалисты стаж работы которых не превышает на данный момент трех лет. Основной проблемой при прохождении процедуры аттестации для учителей была подготовка аналитического отчета. Для этих целей в школе была создана рабочая группа, состоящая из опытных учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, которые сопровождали учителя при его подготовке к процедуре аттестации.

На будущий год стоит задача аттестации учителей, не имеющих пока категории, на первую квалификационную категорию и продолжение работы по повышению квалификационной категории учителей, имеющих на данный момент первую категорию.

Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов. Численность педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, в том числе для работы по ФГОС, составила 100% в общей численности педагогических работников.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
5892	215	13	формируются	-	формируются

**ВЫВОДЫ:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В 2019 - 2020 учебном году 100 % учащихся обеспечены учебниками.

## 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром, основная задача которого обеспечение для всех участников образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных услуг.

### Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	240	6018
Официальные издания	5	5
Периодические издания	4	15
Справочно-библиографическая литература	16	111
Художественная литература	в стадии формирования	в стадии формирования
Научно-популярная литература	в стадии формирования	в стадии формирования
Методические издания	в стадии формирования	в стадии формирования
Электронные образовательные ресурсы	в стадии формирования	в стадии формирования

В ОУ используются информационно-коммуникационные технологии, формируется база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными панелями.

В библиотеке работает читальный зал, средняя посещаемость библиотеки 20 человек в день, есть компьютер с выходом в Интернет, работает МФУ печати, сканирования и ксерокопирования материалов. Также в стадии формирования находится медиатека.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы пополняется благодаря учащимся ОУ, которые совместно с родителями принимают активное участие в акции “Подари школе книгу”.

#### 6.4. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Кабинет начальной школы	14
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	1
Актовый зал	1
Тир	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога.

Инфраструктура блока «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном»

Вместимость бассейна 64 человека в смену. На первом этаже расположены комнаты для раздевания, бассейн с чашей 8х6 м для учащихся начальных классов и бассейн с чашей 25х16 м для старшеклассников, а также для организации занятий плаванием взрослого населения во второй половине дня. На втором этаже расположены тренажерные залы, буфет, кабинеты администрации.

Среда школы доступна для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеются материально-технические условия для реализации адаптированных образовательных программ: пандус, лифт, специально оборудованные учебные кабинеты, санузлы.

Все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, системами хранения, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

Вся вышеперечисленная богатая инфраструктура служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала (физического, интеллектуального, творческого), за счет реализации определенных проектов. Их суть – выстраивание персонального пути личности к успешности и реализации собственного потенциала.

В 2020 году запланировано сделать кабинет робототехники, гимнастический зал.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **7.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутрешкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой. Для формирования единого информационного поля с целью объединения взаимодействия всех участников образовательного процесса, автоматизации выполнения привычных функций, получения данных анализа и принятия на их основе обоснованных управленческих решений в школе в штатном режиме функционирует автоматизированная система. Мониторинг муниципальной системы оценки образования определяет рейтинг учебных заведений города. Имидж школы напрямую зависит от качества работы наших педагогов, от методов и приёмов, которые они используют на своих уроках. Мерилом достижения учителя становятся достижения его учеников. Мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы работаем, и не всегда от учителя и гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности каждого ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены **принципы:**

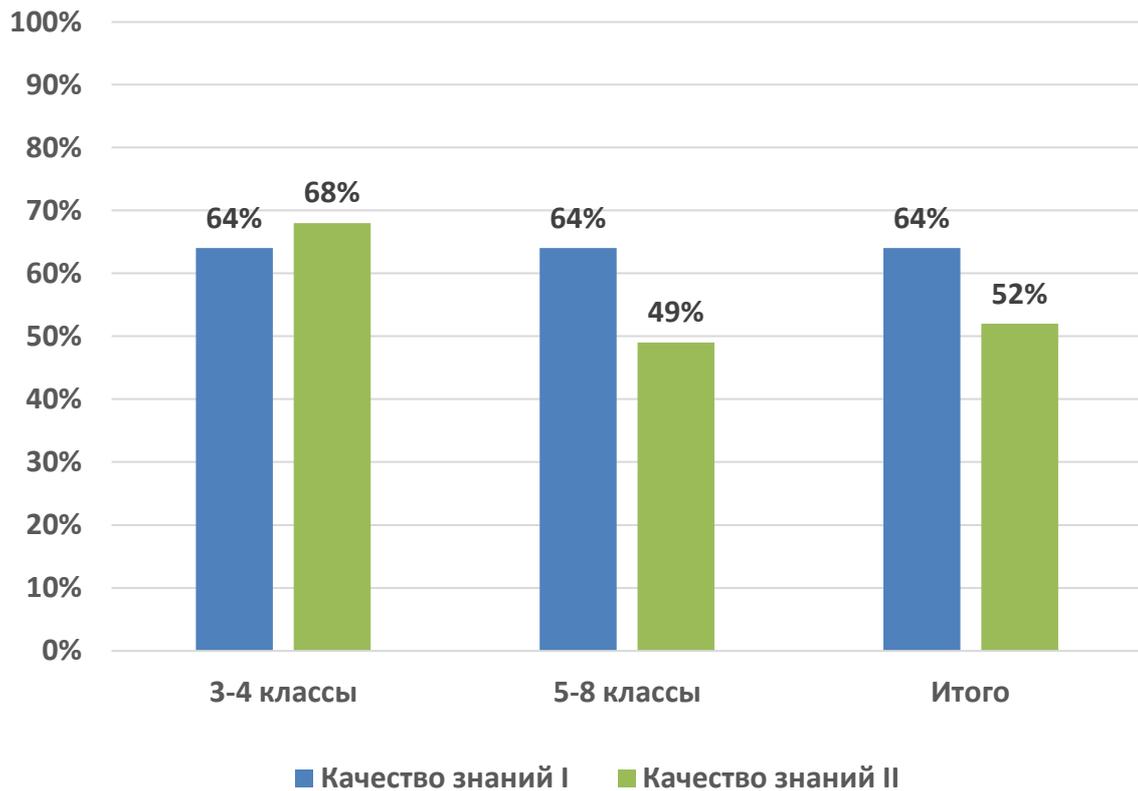
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации для всех субъектов образования и общественности;
- инструментальности, технологичности и валидности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- направленности системы оценки качества образования на достижение целей и приоритетов развития школы;
- эргономичности - обеспечения простоты используемых процедур и технологий, их относительно малой финансовой и кадровой ресурсоемкости;
- совместимости концептуального и математического аппаратов системы с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования.

**Содержание деятельности структурных подразделений школьной системы оценки качества образования включает в себя:**

- разработку документов, определяющих политику качества образования в школе;
- разработку нормативной базы внутренней системы оценки качества образования;
- разработку и коррекцию системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- разработку методики оценки качества образования в школы;
- планирование мероприятий в рамках функционирования внутренней системы оценки качества;
- проведение измерений, контрольно-оценочных процедур;
- сбор, анализ и хранение информации по параметрам внутренней системы оценки качества образования;
- принятие управленческих решений на основе показателей внутренней системы оценки качества образования;
- предоставление необходимой информации о качестве образования в школе пользователям внутренней системы оценки качества образования;
- предоставление необходимой информации о качестве образования в школе для муниципального мониторинга системы общего образования (ММСОО), региональной системы оценки качества образования (РСОКО), единой системы оценки качества образования (ЕСОКО). **Внутренняя система оценки качества образования имеет справочную и оценочную составляющие:**
- справочная составляющая служит для хранения и получения достоверной информации о качестве образования в школе по заданной системе показателей и транспортировки данных о школе в муниципальную систему оценки качества образования (МСОКО), региональную систему оценки качества образования (РСОКО), единую систему оценки качества образования (ЕСОКО);
- оценочная составляющая служит для проведения анализа данных, выработки на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития наметившихся тенденций, информационного обеспечения потребителей результатов ВСОКО.

## 7.2. Показатели успеваемости

Общий показатель успеваемости по школе по итогам 2019 года составляет 100%, качество знаний 58%.



**ВЫВОД:** В 2019 году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся на высоком уровне. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования находится на должном уровне.

### 7.3. Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса.

В целях изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ было проведено диагностические исследования уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

В исследовании приняло участие 126 родителей (законных представителей) обучающихся разделенных по следующим группам:

1-4 классы – 41 чел.

5-8 классы – 60 чел.

10 класс – 25 чел

Родителям были заданы 15 вопросов с вариантами ответов. По результатам анкетирования были получены следующие данные:

Анализ данных показывает достаточно **высокую степень** удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг:

1-4 классы – 76,6%;

5-8 классы – 79,55%

10 классы – 80 %

1. Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 78,66%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности у всех опрошенных родителей, что говорит о работе школы как продуктивной, эффективной и удовлетворяющей потребности родителей учащихся.

2. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов по школе составил – 80%.

3. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –78%.

4. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 80%.

5. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, что составила – 76%.

Подводя итоги, можно резюмировать, что проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения, необходимым требованиям.

Однако, 52% родителей затруднились ответить на вопрос «Созданы ли условия в школе для индивидуальной работы с обучающимися?», что является тревожным фактором и свидетельствует о необходимости усиления работы в данном направлении в следующем учебном году.

**Показатели деятельности МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка по результатам самообследования (на 31 декабря 2019 года) и их анализ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	425человек	Общая численность учащихся возрастает естественным образом за счет застройки и сдачи в эксплуатацию многоквартирных домов в микрорайоне «Победа».
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	Анализ показателей не проводится по причине отсутствия данных (в 2019 году ОУ не принимала участие в ГИА в связи с отсутствием выпускников 9-х и 11-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 51%	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	
1.19.2	Федерального уровня	13 человек	
1.19.3	Международного уровня	206 человек	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения в перспективе.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	Характеристика показателей изложена в п.6.1 аналитической части отчета о результатах самообследования с проведением самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения. Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 48%	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 24%	
1.29.2	Первая	7 человек/ 24%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 41%	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 37%	
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 37%	современным требованиям.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек а/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек а/100%	
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 5 единиц	Анализ показателей позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, системами хранения, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Богатая инфраструктура
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11, 6 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	425 человек/ 100%	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 5 кв.м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

**ВЫВОД:** в результате анализа показателей деятельности ОУ и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2019 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2019 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.