

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:

Авторы учебников: Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 482 ч: 132 ч 1 классе (4 часа в неделю), по 140 ч в 2-3 классах (4 часа в неделю), 70ч. в 4 классе(2 часа в неделю),

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Русский язык»

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:

Авторы учебников: Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 622 ч: 165 ч в 1 классе (5 часов в неделю), во 2-3 классах – 175 (5 часов в неделю), в 4 классе – 140ч (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Математика»

Рабочие программы учебного предмета «Математика» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:

Авторы учебников: «Математика», Л.Г.Петерсон

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 585 ч: в 1 кл. - 165ч (5 часов в неделю), во 2-4 кл. по 140ч (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:

Авторы учебников: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 276ч: в 1 кл.- 66ч (2 часа в неделю), в 2-4 кл. по 70ч (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочие программы учебного предмета «Технология» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:
Авторы учебников: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенко С.В.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 138ч: в 1 кл.- 33ч (1 час в неделю), в 2-4 кл. по 35ч.(1 час в неделю)

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Музыка»

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:

Авторы учебников: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 138ч: в 1-х классах: 33 часа (1 час в неделю), во 2-х классах: 35 часов (1 час в неделю), в 3-х классах: 35 часов (1 час в неделю), в 4-х классах: 35 часов (1 час в неделю)

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» (1-4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М: Просвещение
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. – М: Просвещение

Неменская Л.А. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Гуров Г. Е.
Искусство вокруг нас . 3 класс. – М: Просвещение
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ –художник.
4 класс. – М: Просвещение

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 138ч: в 1-х классах: 33 часа (1 час в неделю), во 2-х классах: 35 часов (1 час в неделю), в 3-х классах: 35 часов (1 час в неделю), в 4-х классах: 35 часов (1 час в неделю)

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском)»

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском)» (4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 35ч:: в 4-х классах: 35 часов (1 час в неделю)

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Родной язык (русский)»

Рабочие программы учебного предмета «**Родной язык (русский)**» (4 классы) созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Автор учебника: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 35ч: в 4-х классах: 35 часов (1 час в неделю)

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Физическая культура»

Рабочие программы предмета «Физическая культура» созданы на основе требований ФГОС начального общего образования, примерной программы начального общего образования по физической культуре и ориентированы на использование учебного комплекса:

УМК В. И. Лях, 1-4 классы

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 276ч : в 1-х классах:66 часов (2 часа в неделю), во 2-х классах: 70 часов (2 часа в неделю), в 3-х классах: 70 часов (2 часа в неделю), в 4-х классах: 70 часов (2 часа в неделю).

Аннотация

к рабочей программе «Английский язык»

2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по английскому языку;

-авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева к УМК « Rainbow English» для 2-го класса в двух частях. Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 70 часов, по 2 часа в неделю (35 недели)

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 2 класса научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное; понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения, выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия; пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст; отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

Аннотация

к рабочей программе «Английский язык»

3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по английскому языку;

-авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева к УМК « Rainbow English» для 3-го класса в двух частях. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 70 часов в год (35 учебные недели)

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 3 класса научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное; понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения, выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия; пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст; отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа.

Аннотация

к рабочей программе «Английский язык»

4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по английскому языку;

-авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева к УМК « Rainbow English» для 4-го класса в двух частях. Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Сама специфика предмета «Иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

Обучение английскому языку в начальной школе по УМК “Rainbow English” закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса школьного иноязычного образования.

В начальной школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в начальной школе. Учебный план для образовательных учреждений отводит 70 часов для обязательного изучения иностранного языка (по 2 часа в неделю) в 4 классе.

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое

описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 4 класса научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное; понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения, выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст; отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа; оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.); оперировать в речи безличными предложениями (It is spring); образовывать формы единственного и множественного числа существительных; использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);

оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, I sit...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них, использовать в речи личные местоимения; оперировать в речи формами неопределённого артикля; использовать в речи союз or; использовать в речи структуру I see.