

Анкета для учителей « Стил ь преподавания»

Уважаемые коллеги!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты

1. **Если класс не приведен в порядок**
 - 1) моя реакция зависит от ситуации
 - 2) я не обращаю на это внимание
 - 3) не могу начать урок
 2. **Я считаю своим долгом сделать замечание, если ребенок нарушает порядок в общественном месте**
 - 1) в зависимости от ситуации 2) нет 3) да
 3. **Я предпочитаю работать под руководством человека, который**
 - 1) предлагает простор для творчества
 - 2) не вмешивается в мою работу
 - 3) дает четкие указания
 4. **Во время урока я придерживаюсь намеченного плана**
 - 1) в зависимости от ситуации 2) предпочитаю импровизацию 3) всегда
 5. **Когда я вижу, что ученик ведет себя вызывающе по отношению ко мне:**
 - 1) предпочитаю выяснить отношения 2) игнорирую этот факт 3) плачу ему той же монетой
 6. **Если ученик высказывает точку зрения, которую я не могу принять:**
 - 1) я пытаюсь принять его точку зрения 2) перевожу разговор на другую тему
 - 3) стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку
 7. **По- моему, в школьном коллективе важнее всего**
 - 1) работать творчески 2) отсутствие конфликтов 3) трудовая дисциплина
 8. **Я считаю, что учитель может повысить голос на ученика**
 - 1) нет, это недопустимо 2) затрудняюсь ответить 3) если ученик этого заслуживает
 9. **Непредвиденные ситуации на уроках**
 - 1) можно эффективно использовать 2) лучше игнорировать 3) только мешают учебному процессу
 10. **Мои ученики относятся ко мне с симпатией**
 - 1) нет 2) когда как 3) не знаю
-

Анкета для учителей « Стил ь преподавания»

Уважаемые коллеги!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты

1. **Если класс не приведен в порядок**
 - 1) моя реакция зависит от ситуации
 - 2) я не обращаю на это внимание
 - 3) не могу начать урок
2. **Я считаю своим долгом сделать замечание, если ребенок нарушает порядок в общественном месте**
 - 1) в зависимости от ситуации 2) нет 3) да
3. **Я предпочитаю работать под руководством человека, который**
 - 1) предлагает простор для творчества
 - 2) Не вмешивается в мою работу
 - 3) Дает четкие указания
4. **Во время урока я придерживаюсь намеченного плана**
 - 1) в зависимости от ситуации 2) предпочитаю импровизацию 3) всегда
5. **Когда я вижу, что ученик ведет себя вызывающе по отношению ко мне:**
 - 1) предпочитаю выяснить отношения 2) игнорирую этот факт 3) плачу ему той же монетой
6. **Если ученик высказывает точку зрения, которую я не могу принять:**
 - 1) я пытаюсь принять его точку зрения 2) перевожу разговор на другую тему
 - 3) стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку
7. **По- моему, в школьном коллективе важнее всего**
 - 1) работать творчески 2) отсутствие конфликтов 3) трудовая дисциплина
8. **Я считаю, что учитель может повысить голос на ученика**
 - 1) нет, это недопустимо 2) затрудняюсь ответить 3) если ученик этого заслуживает
9. **Непредвиденные ситуации на уроках**
 - 1) можно эффективно использовать 2) лучше игнорировать 3) только мешают учебному процессу
10. **Мои ученики относятся ко мне с симпатией**
 - 1) нет 2) когда как 3) не знаю